

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti

CANDIDATURA N. 28159

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	GIOVANNI VERGA
Codice meccanografico	RGIS004004
Tipo istituto	ISTITUTO SUPERIORE
Indirizzo	PIAZZA BADEN POWELL 1
Provincia	RAGUSA
Comune	MODICA
CAP	97015
Telefono	0932903462
Email	RGIS004004@istruzione.it
Sito web	https://www.istitutovergamodica.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	RGIS004004 RGPM00401G RGRC004013 RGRC00450B RGRI00402R

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	RGIS004004 - GIOVANNI VERGA
Codice candidatura	28159
Importo totale richiesto	€ 18.180,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	10896
Data Delibera Collegio docenti	12/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	10897
Data Delibera Consiglio d'istituto	12/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Formazione Docenti PN 2026	€ 18.180,00
TOTALE PROGETTI	€ 18.180,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Orizzonte Docente	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Orizzonti Relazionali - Corso n. 1	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Orizzonti Relazionali - Corso n. 2	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 18.180,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Formazione Docenti PN 2026

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - Formazione Docenti PN 2026
--------	--

Descrizione	Il progetto di formazione docenti dal titolo "Formazione Docenti PN 2026" si delinea come un intervento integrato volto a potenziare le competenze dei docenti della scuola secondaria di secondo grado in un'ottica di resilienza e innovazione post-pandemica. La proposta progettuale ha un valore complessivo di € 18.180,00 e si articola in tre moduli formativi progettati per ricomporre la frammentazione delle competenze professionali attraverso un approccio teorico-pratico. Il periodo di attuazione è previsto dal 1° settembre 2026 al 31 agosto 2027 , coinvolgendo, per una durata di 30 ore di formazione per ogni modulo, 20 docenti. Il percorso è suddiviso in due filoni tematici principali: 1-Orizzonte Docente: focalizzato sulla sintesi tra aggiornamento disciplinare, metodologie attive (EAS, Debate) e l'integrazione critica dell'Intelligenza Artificiale generativa nella didattica. Il modulo mira a sviluppare una "pratica riflessiva" costante sull'efficacia del proprio operato. 2-Orizzonti Relazionali: due corsi speculari, al fine di ampliare la platea dei corsisti, dedicati alla gestione delle dinamiche del gruppo classe e alla prevenzione del disagio giovanile. L'obiettivo è contrastare la "dispersione implicita" attraverso l'ascolto attivo, l'empatia e tecniche di de-escalation dei conflitti. Il progetto adotta una metodologia trasformativa ed esperienziale, caratterizzata da: - Laboratori di Co-progettazione e Workshop collaborativi per la produzione di materiali didattici. - Analisi di scenario e Role-playing per affrontare casi critici psicopedagogici reali. - Digital Mentoring per supportare l'uso di strumenti avanzati di autovalutazione e feedback immediato. Le competenze in uscita mirano a rafforzare il ruolo del docente come guida nell'orientamento e facilitatore di un clima di benessere inclusivo, integrando le competenze digitali (DigCompEdu) con una rinnovata capacità di gestione relazionale.
Codice CUP	D84D26001380007

Data inizio prevista	08/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 18.180,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	221124 - Orizzonte Docente

Descrizione	Il docente della scuola secondaria di secondo grado opera in un contesto caratterizzato da rapide evoluzioni tecnologiche e fragilità psicopedagogiche post-pandemiche. Questo progetto mira a ricomporre la frammentazione delle competenze docenti, unendo l'aggiornamento disciplinare e metodologico alla capacità di analisi riflessiva del proprio operato. La Metodologia Didattica del percorso formativo prevede un approccio trasformativo: •Laboratori di Co-progettazione: Produzione di materiali didattici pronti per la sperimentazione. •Analisi di Scenario: Discussione di casi critici psicopedagogici tipici del secondo grado. •Digital Mentoring: Supporto all'uso di strumenti digitali avanzati per l'autovalutazione e delle valutazioni in itinere al fine di ottenere un feedback immediato durante le attività laboratoriali. La struttura della proposta progettuale prevede un percorso formativo articolato in moduli: Modulo 1:Psicologia dell'adolescenza oggi; dinamiche relazionali nel gruppo classe; gestione del conflitto. Modulo 2:Metodologie attive (EAS, Debate); AI generativa per la personalizzazione didattica; DigCompEdu. Modulo 3:Nuovi linguaggi della conoscenza; trasversalità delle competenze; l'orientamento nelle discipline. Modulo 4:Tecniche di micro-teaching; bilancio di competenze; strumenti di monitoraggio dell'impatto didattico. Modulo 5:Sperimentazione in aula di un'attività innovativa e stesura di un diario riflessivo sull'efficacia. Gli obiettivi Formativi (Competenze in uscita) che si intendono raggiungere sono i seguenti: •Innovazione Metodologico-Digitale: Integrare criticamente l'IA e i linguaggi digitali nelle didattiche disciplinari. •Gestione Relazionale e Psicopedagogica: Sviluppare strategie per la gestione del benessere emotivo e dei processi cognitivi in adolescenza. •Pratica Riflessiva: Acquisire strumenti per l'autovalutazione dell'efficacia didattica (Video-analisi, Peer-observation). •Competenza Educativa: Rafforzare il ruolo del docente come
--------------------	---

	guida nell'orientamento e nella cittadinanza attiva.
Data inizio prevista	08/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	RGPM00401G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Orizzonte Docente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	221121 - Orizzonti Relazionali - Corso n. 1

Descrizione	La scuola secondaria di secondo grado si trova oggi ad affrontare una sfida senza precedenti: l'erosione del patto educativo tradizionale. La gestione del gruppo classe non può più limitarsi al mantenimento dell'ordine disciplinare, ma deve evolvere in una regia dei processi relazionali. Le dinamiche adolescenziali, caratterizzate da una ricerca di identità spesso conflittuale e dall'influenza pervasiva dei social media, creano un sottobosco di interazioni che sfuggono alla didattica frontale. Mentre la dispersione esplicita (l'abbandono scolastico) è monitorabile, la dispersione implicita rappresenta il vero pericolo invisibile: studenti che, pur essendo fisicamente presenti, sono cognitivamente ed emotivamente assenti. Il progetto interviene proprio su questa frattura, utilizzando la relazione docente-studente come ponte per riattivare l'interesse. Il progetto si allinea alle recenti indicazioni del Piano Nazionale (PN) e del PNRR, promuovendo una didattica che non separa la trasmissione delle conoscenze dallo sviluppo delle Soft Skills; mira altresì a fornire strumenti pratici per trasformare la classe in un ecosistema favorevole all'apprendimento, dove la relazione positiva docente-studente diventa il motore della motivazione allo studio. La Metodologia Didattica del percorso formativo prevede un approccio esperienziale: •Role-Playing: Simulazione di scenari critici in aula. •Peer-Supervision: Analisi di casi reali portati dai docenti secondo il metodo della consulenza tra pari. •Workshop collaborativi: Utilizzo di tool digitali per la gestione della partecipazione e delle valutazioni in itinere al fine di ottenere un feedback immediato durante le attività laboratoriali. La struttura della proposta progettuale prevede un percorso formativo articolato in moduli che integrano teoria, laboratori e riflessione professionale: Modulo 1:Sociogramma di Moreno; dinamiche di gruppo tra pari; leadership autorevole. Modulo 2:L'ascolto attivo e l'empatia; la gestione delle emozioni del docente e degli studenti. Modulo 3:Riprogettazione dell'aula; metodologie attive (Flipped Classroom, Debate) per l'engagement.
--------------------	---

	Modulo 4: Tecniche di de-escalation; protocolli di intervento; gestione dei comportamenti sfidanti. Modulo 5: Creazione di un "Piano di Gestione Classe" (Project Work) applicabile ai propri contesti. Gli obiettivi Formativi (Competenze in uscita) che si intendono raggiungere sono i seguenti: • Gestione Dinamica: Capacità di condurre il gruppo classe attraverso metodologie attive. • Prevenzione del Disagio: Saper leggere i segnali di malessere e disimpegno nel giovane adulto. • Clima di Benessere: Costruire ambienti fisici e relazionali inclusivi e sicuri. • Comunicazione Strategica: Utilizzare tecniche di mediazione per la risoluzione dei conflitti.
Data inizio prevista	08/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	RGPM00401G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Orizzonti Relazionali - Corso n. 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	221122 - Orizzonti Relazionali - Corso n. 2

Descrizione

La scuola secondaria di secondo grado si trova oggi ad affrontare una sfida senza precedenti: l'erosione del patto educativo tradizionale. La gestione del gruppo classe non può più limitarsi al mantenimento dell'ordine disciplinare, ma deve evolvere in una regia dei processi relazionali. Le dinamiche adolescenziali, caratterizzate da una ricerca di identità spesso conflittuale e dall'influenza pervasiva dei social media, creano un sottobosco di interazioni che sfuggono alla didattica frontale.

Mentre la dispersione esplicita (l'abbandono scolastico) è monitorabile, la dispersione implicita rappresenta il vero pericolo invisibile: studenti che, pur essendo fisicamente presenti, sono cognitivamente ed emotivamente assenti. Il progetto interviene proprio su questa frattura, utilizzando la relazione docente-studente come ponte per riattivare l'interesse.

Il progetto si allinea alle recenti indicazioni del Piano Nazionale (PN) e del PNRR, promuovendo una didattica che non separa la trasmissione delle conoscenze dallo sviluppo delle Soft Skills; mira altresì a fornire strumenti pratici per trasformare la classe in un ecosistema favorevole all'apprendimento, dove la relazione positiva docente-studente diventa il motore della motivazione allo studio.

La Metodologia Didattica del percorso formativo prevede un approccio esperienziale:

- Role-Playing: Simulazione di scenari critici in aula.
- Peer-Supervision: Analisi di casi reali portati dai docenti secondo il metodo della consulenza tra pari.
- Workshop collaborativi: Utilizzo di tool digitali per la gestione della partecipazione

e delle valutazioni in itinere al fine di ottenere un feedback immediato durante le attività laboratoriali.

La struttura della proposta progettuale prevede un percorso formativo articolato in moduli che integrano teoria, laboratori e riflessione professionale:

Modulo 1:Sociogramma di Moreno; dinamiche di gruppo tra pari; leadership autorevole.

Modulo 2:L'ascolto attivo e l'empatia; la gestione delle emozioni del docente e degli studenti.

Modulo 3:Riprogettazione dell'aula; metodologie attive (Flipped Classroom, Debate) per l'engagement.

	Modulo 4: Tecniche di de-escalation; protocolli di intervento; gestione dei comportamenti sfidanti. Modulo 5: Creazione di un "Piano di Gestione Classe" (Project Work) applicabile ai propri contesti. Gli obiettivi Formativi (Competenze in uscita) che si intendono raggiungere sono i seguenti: • Gestione Dinamica: Capacità di condurre il gruppo classe attraverso metodologie attive. • Prevenzione del Disagio: Saper leggere i segnali di malessere e disimpegno nel giovane adulto. • Clima di Benessere: Costruire ambienti fisici e relazionali inclusivi e sicuri. • Comunicazione Strategica: Utilizzare tecniche di mediazione per la risoluzione dei conflitti.
Data inizio prevista	08/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	RGPM00401G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Orizzonti Relazionali - Corso n. 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo

all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari
richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei