



Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari

CORSO SERALE

ANNO SCOLASTICO 2026-2027

Terzo periodo

DISCIPLINA	Italiano
PERIODO	I Settembre/Ottobre

UDA N.1 – TITOLO L'età del Realismo			
Durata Prevista	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
	18	4	
Competenze	● Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo ● Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati per intervenire nei contesti sociali, professionali e culturali di riferimento a livello orale e scritto Competenze – chiave di cittadinanza: imparare a imparare :agire in modo autonomo e responsabile; partecipare e collaborare ;acquisire ed utilizzare informazioni di ogni genere per affrontare la complessità della moderna società globale; Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per affrontare la complessità la realtà con atteggiamento razionale e critico.		
Abilità	● Produrre testi scritti di diversa tipologia e complessità; ● Individuare gli autori e le opere fondamentali dell’U.D.A. in esame; ● Individuare i caratteri specifici di un testo letterario; ● Contestualizzare testi ed opere letterarie in rapporto alla tradizione dell’U.D.A. in esame.		
Conoscenze	● Conoscere i contenuti essenziali dell’U.D.A., ovvero autori e testi; ● Comprendere il messaggio e la struttura e la struttura dei caratteri generali del Verismo e del Naturalismo, Verga e la produzione verista: novelle e romanzi.		
Prerequisiti necessari	La letteratura dell’Ottocento		
Tipologie di verifica e valutazione	Si effettueranno prove scritte al termine di ogni unità didattica. Verranno proposte: prove a stimolo aperto e risposta aperta (interrogazioni orali e scritte, testi espositivi ecc.), prove strutturate e semi strutturate (esercizi di grammatica e di recupero, questionari a risposta aperta o chiusa, esercizi di analisi testuale guidata, schede di analisi dei testi letti) per lo scritto, le verifiche consisteranno in: riassunti, parafrasi, produzione di testi di vario genere, relativi alle tipologie testuali analizzate.		
Contenuti	● Il Positivismo; ● Il Naturalismo, ● Il Verismo.		

Attività didattiche e strumenti consigliati	L'approccio didattico comprenderà: lezione frontale; esercitazioni individuale e di gruppo; correzioni sistematiche collettive ed individuali dei lavori svolti; lettura collettiva, lettura silenziosa individuale, osservazione e descrizione dei testi; definizione delle loro strutture; discussioni in classe per definire i criteri di analisi dei testi. Saranno utilizzati fotocopie, schede di comprensione e di recupero grammaticale.
--	---



Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari

CORSO SERALE

ANNO SCOLASTICO 2026-2027

Terzo periodo

DISCIPLINA	Italiano
PERIODO	II Novembre/ Dicembre

U.D.A. N.2– TITOLO L'età Decadentismo			
Durata Prevista 50	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
	18	4	
Competenze	• Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati per intervenire nei contesti sociali, professionali e culturali di riferimento a livello orale e scritto Competenze – chiave di cittadinanza: imparare a imparare :agire in modo autonomo e responsabile; partecipare e collaborare ;acquisire ed utilizzare informazioni di ogni genere per affrontare la complessità della moderna società globale; Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per affrontare la complessità la realtà con atteggiamento razionale e critico.		
Abilità	• Produrre testi scritti di diversa tipologia e complessità; • Individuare gli autori e le opere fondamentali dell'U.D.A. in esame; • Individuare i caratteri specifici di un testo letterario; • Contestualizzare testi ed opere letterarie in rapporto alla tradizione dell'U.D.A. in esame.		
Conoscenze	• Conoscere i contenuti essenziali dell'U.D.A. ovvero autori; • Oscar Wilde “il ritratto di <i>Dorian Gray</i>” • G.Pascoli, la poetica del fanciullino e poesie scelte; • G. D’annunzio e la poetica.		
Prerequisiti necessari	• L'età del realismo		
Tipologie di verifica e valutazione	Si effettueranno prove scritte al termine di ogni unità didattica. Verranno proposte: prove a stimolo aperto e risposta aperta (interrogazioni orali e scritte, testi espositivi ecc.), prove strutturate e semi strutturate (esercizi di grammatica e di recupero, questionari a risposta aperta o chiusa, esercizi di analisi testuale guidata, schede di analisi dei testi letti) per lo scritto, le verifiche consisteranno in: riassunti, parafrasi, produzione di testi di vario genere, relativi alle tipologie testuali analizzate.		
Contenuti	• La nascita della poesia moderna: Baudelaire ed il Simbolismo; • La narrativa nel Decadentismo; • G. Pascoli; la vita e le opere; • G. D’annunzio: la vita e le opere		
Attività didattiche e strumenti consigliati	L’approccio didattico comprenderà: lezione frontale; esercitazioni individuale e di gruppo; correzioni sistematiche collettive ed individuali dei lavori svolti; lettura collettiva, lettura silenziosa individuale, osservazione e descrizione dei testi; definizione delle loro strutture; discussioni in classe per definire i criteri di analisi dei testi. Saranno utilizzati fotocopie, schede di comprensione e di recupero grammaticale.		



Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari

CORSO SERALE

ANNO SCOLASTICO 2026-2027

Terzo periodo

DISCIPLINA	Italiano
PERIODO	III Gennaio / Febbraio

U.D.A. N.3 – TITOLO il Romanzo (Svevo-Pirandello)e la poesia del primo 900

Durata prevista	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
	18	4	
Competenze	● Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati per intervenire nei contesti sociali, professionali e culturali di riferimento a livello orale e scritto Competenze – chiave di cittadinanza: imparare a imparare :agire in modo autonomo e responsabile; partecipare e collaborare ;acquisire ed utilizzare informazioni di ogni genere per affrontare la complessità della moderna società globale; Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per affrontare la complessità la realtà con atteggiamento razionale e critico.		
Abilità	● Produrre testi scritti di diversa tipologia e complessità; ● Individuare gli autori e le opere fondamentali dell’ U.D.A. in esame; ● Individuare i caratteri specifici di un testo letterario; ● Contestualizzare testi ed opere letterarie in rapporto alla tradizione dell’U.D.A. in esame		
Conoscenze	● Conoscere i contenuti essenziali dell’U.D.A. ,ovvero autori e testi; ● Comprendere il messaggio e la struttura di un testo, ovvero conoscere, leggere, analizzare e rielaborare: Italo Svevo e Luigi Pirandello, ● Comprendere il messaggio e la struttura di un testo, ovvero conoscere e leggere Giuseppe Ungaretti: Eugenio Montale: Salvatore Quasimodo.		
Prerequisiti necessari	L’età del Decadentismo		
Tipologie di verifica e valutazione	Si effettueranno prove scritte al termine di ogni unità didattica. Verranno proposte: prove a stimolo aperto e risposta aperta (interrogazioni orali e scritte, testi espositivi ecc.), prove strutturare e semi strutturate (esercizi di grammatica e di recupero, questionari a risposta aperta o chiusa, esercizi di analisi testuale guidata, schede di analisi dei testi letti) per lo scritto, le verifiche consisteranno in: riassunti, parafrasi, produzione di testi di vario genere, relativi alle tipologie testuali analizzate.		
Contenuti	● Letteratura il fascismo ● I contributi di Svevo e Pirandello; ● La poesia ermetica degli anni 20 e 30		

Attività didattiche e strumenti consigliati	L'approccio didattico comprenderà: lezione frontale; esercitazioni individuale e di gruppo; correzioni sistematiche collettive ed individuali dei lavori svolti; lettura collettiva, lettura silenziosa individuale, osservazione e descrizione dei testi; definizione delle loro strutture; discussioni in classe per definire i criteri di analisi dei testi. Saranno utilizzati fotocopie, schede di comprensione e di recupero grammaticale.
--	---



Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari

CORSO SERALE

ANNO SCOLASTICO 2026-2027

Terzo periodo

DISCIPLINA	Italiano
PERIODO	IV Marzo /Maggio

U.D.A. N.4– TITOLO: Il neorealismo			
Durata Prevista IV aprile/maggio	Ore in presenz a	Ore a distanz a	Totale ore
	18	4	
Competenze	• Leggere, comprendere ed interpretare testi di vario tipo; • Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi; • Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati per intervenire nei contesti sociali, professionali e culturali di riferimento a livello orale e scritto; • Competenze- chiave di cittadinanza: imparare ad imparare; agire in modo autonomo e responsabile; partecipare e collaborare; acquisire ed utilizzare informazioni di ogni genere per affrontare la complessità della moderna società globale.		
Abilità	• Produrre testi scritti di diversa tipologia e complessità; • Individuare gli autori e le opere fondamentali dell'U.D. A in esame ; • Individuare i caratteri specifici di un testo letterario; • Contestualizzare testi e opere letterarie in rapporto alla tradizione italiana relativa all' U.D.A in esame. • Individuare i caratteri specifici di un testo letterario e non letterario		
Conoscenze	• Conoscere i contenuti essenziali dell'U.D. A in esame; • Conoscere i movimenti artistici: il nuovo realismo; realismo e simbolismo;		
Prerequisiti Necessari	• La letteratura del primo Novecento		
Tipologie di verifica e valutazione	Si effettueranno prove scritte al termine di ogni unità didattica. Verranno proposte: prove a stimolo aperto e risposta aperta (interrogazioni orali e scritte, testi espositivi ecc.), prove strutturare e semi strutturate (esercizi di grammatica e di recupero, questionari a risposta aperta o chiusa, esercizi di analisi testuale guidata, schede di analisi dei testi letti) per lo scritto, le verifiche consisteranno in: riassunti, parafrasi, produzione di testi di vario genere, relativi alle tipologie testuali analizzate.		
Contenuti	• Linee ed evoluzione della cultura e del sistema letterario italiano nel secondo dopo guerra; • Forme e funzioni della scrittura, strumenti, materiali e metodi		

Attività didattiche e strumenti consigliati	L'approccio didattico comprenderà: lezione frontale; esercitazioni individuale e di gruppo; correzioni sistematiche collettive ed individuali dei lavori svolti; lettura collettiva, lettura silenziosa individuale, osservazione e descrizione dei testi; definizione delle loro strutture; discussioni in classe per definire i criteri di analisi dei testi. Saranno utilizzati fotocopie, schede di comprensione e di recupero grammaticale.
--	---

SCHEDA RIEPILOGATIVA UDA PROGRAMMATE PER MATERIA

<i>Disciplina di riferimento</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>n. UDA 4</i>	<i>Ore per singola UDA</i>	<i>Ore a distanza (FAD)</i>	<i>Ore accoglienza</i>	<i>Credito UDA si / no</i>	<i>Ore in presenza</i>	<i>Voto UDA</i>
italiano	L'età del Realismo Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	I	24	4	2		18	
	L'età Decadentismo Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	II	24	4	2		18	
	il Romanzo (Svevo-Pirandello) e la poesia del primo 900 Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	III	24	4	2		18	
	Il neorealismo Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	IV	24	4	2		18	
	Totale		99					



Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari

CORSO SERALE

ANNO SCOLASTICO 2026-2027

Terzo periodo

DISCIPLINA	Storia
PERIODO	I Settembre/Novembre

UDA N.1 – TITOLO Dal risorgimento all'età Giolittiana.

Durata Prevista	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
	12	3	15
Competenze	• Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra epoche; • Correlare la competenza storica allo sviluppo della cultura, della scienza, della tecnologia, con particolare riguardo all'ambito socio- economico; • Riconoscere le relazioni della storia con le strutture e le trasformazioni demografiche, economiche, e sociali; • Correlare la competenza storica generale allo sviluppo scientifico, tecnologico, economico-sociale; • Competenze-chiave di cittadinanza: cogliere il valore delle regole basate sul rispetto reciproco, sul riconoscimento dei diritti e dei doveri garantiti dalla costituzione per tutelare la persona e la collettività.		
Abilità	• Riconoscere processi di trasformazione attraverso gli elementi di continuità e discontinuità; • Correlare variabili e ambientali, sociali e culturali in contesti di carattere economico-politico; • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.		
Conoscenze	• Conoscere i fatti e le relazioni che caratterizzano l'U.D. A nelle diverse dimensioni temporali che la caratterizzano. • Approfondire il contesto storico-economico e sociale e le dinamiche politiche del periodo;		
Prerequisiti necessari	• Capacità di utilizzare gli strumenti acquisiti: orientamento geografico, lettura delle fonti. • Abilità e conoscenze acquisite nel modulo precedente.		
Tipologie di verifica e valutazione	Si effettueranno prove scritte al termine di ogni unità didattica. Verranno proposte: prove a stimolo aperto e risposta aperta (interrogazioni orali e scritte, testi espositivi ecc.), prove strutturate e semi strutturate (esercizi di recupero, questionari a risposta aperta o chiusa, esercizi di analisi testuale guidata, schede di analisi dei testi letti) per lo scritto, le verifiche consisteranno in: riassunti, parafrasi, produzione di testi di vario genere, relativi alle tipologie testuali analizzate		
Contenuti	• Il 1848 in Italia ovvero la prima guerra d'indipendenza; • La seconda guerra d'indipendenza e l'unificazione d'Italia; • La Destra e la Sinistra storica e i problemi post-unitari; • La "seconda rivoluzione industriale", il colonialismo e l'imperialismo; • L'economia italiana tra sviluppo ed arretratezza; il divario tra nord e sud		
Attività didattiche e strumenti consigliati	L'approccio didattico comprenderà: lezione frontale; esercitazioni individuale e di gruppo; correzioni sistematiche collettive ed individuali dei lavori svolti; lettura collettiva, lettura silenziosa individuale, osservazione e descrizione dei testi; definizione delle loro strutture; discussioni in classe per definire i criteri di analisi dei testi. Saranno utilizzati fotocopie, schede di comprensione e di recupero.		



Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari

CORSO SERALE

ANNO SCOLASTICO 2026-2027

Terzo periodo

DISCIPLINA	Storia
PERIODO	II Dicembre/ Gennaio

U.D.A. N.2– TITOLO La prima guerra mondiale			
Durata Prevista 50	Ore in presenza 12	Ore a distanza 3	Totale ore 15
Competenze	• Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra epoche; • Correlare la competenza storica allo sviluppo della cultura, della scienza, della tecnologia, con particolare riguardo all'ambito socio- economico; • Riconoscere le relazioni della storia con le strutture e le trasformazioni demografiche, economiche, e sociali; • Correlare la competenza storica generale allo sviluppo scientifico, tecnologico, economico- sociale; • Competenze-chiave di cittadinanza: cogliere il valore delle regole basate sul rispetto reciproco, sul riconoscimento dei diritti e dei doveri garantiti dalla costituzione per tutelare la persona e la collettività.		
Abilità	• Riconoscere processi di trasformazione attraverso gli elementi di continuità e discontinuità; • Correlare variabili ambientali, sociali e culturali in contesti di carattere economico-politico; • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.		
Conoscenze	• Conoscere i contenuti essenziali dell'U.D.A., ovvero: • Le prime lotte operaie • Giolitti e la crisi del sistema giolittiano; • Cause scatenanti la grande guerra; • La reazione dell'Austria; • L' entrata in guerra dell'Italia (1914); • La svolta del 1917		
Prerequisiti necessari	• Capacità di utilizzare gli strumenti acquisiti: orientamento geografico, lettura delle fonti. • Abilità e conoscenze acquisite nel modulo precedente.		
Tipologie di verifica e valutazione	Si effettueranno prove scritte al termine di ogni unità didattica. Verranno proposte: prove a stimolo aperto e risposta aperta (interrogazioni orali e scritte, testi espositivi ecc.), prove strutturate e semi strutturate (esercizi di recupero, questionari a risposta aperta o chiusa, esercizi di analisi testuale guidata, schede di analisi dei testi letti) per lo scritto, le verifiche consisteranno in: riassunti, parafrasi, produzione di testi di vario genere, relativi alle tipologie testuali analizzate.		
Contenuti	• Il sistema giolittiano • La fine della stagione giolittiana • La prima guerra mondiale		

Attività didattiche e strumenti consigliati	L'approccio didattico comprenderà: lezione frontale; esercitazioni individuale e di gruppo; correzioni sistematiche collettive ed individuali dei lavori svolti; lettura collettiva, lettura silenziosa individuale, osservazione e descrizione dei testi; definizione delle loro strutture; discussioni in classe per definire i criteri di analisi dei testi. Saranno utilizzati fotocopie, schede di comprensione e di recupero.
--	--



Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari

CORSO SERALE

ANNO SCOLASTICO 2026-2027

Terzo periodo

DISCIPLINA	Storia
PERIODO	III Febbraio/Marzo

U.D.A. N.3 – TITOLO L'età dei totalitarismi

Durata prevista	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
	12	3	15
Competenze	● Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra epoche; ● Correlare la competenza storica allo sviluppo della cultura, della scienza, della tecnologia, con particolare riguardo all'ambito socio- economico; ● Riconoscere le relazioni della storia con le strutture e le trasformazioni demografiche, economiche, e sociali; ● Correlare la competenza storica generale allo sviluppo scientifico, tecnologico, economico-sociale; ● Competenze-chiave di cittadinanza: cogliere il valore delle regole basate sul rispetto reciproco, sul riconoscimento dei diritti e dei doveri garantiti dalla costituzione per tutelare la persona e la collettività.		
Abilità	● Riconoscere processi di trasformazione attraverso gli elementi di continuità e discontinuità; ● Correlare variabili ambientali, sociali e culturali in contesti di carattere economico-politico; ● Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.		
Conoscenze	● Conoscere i contenuti essenziali dell'U.D.A. ● Cogliere i fenomeni di permanenza e quelli di rottura negli eventi storici. ● Approfondire la costruzione dello stato fascista; economia e società durante il fascismo; ● L'antisemitismo e le leggi razziali in Italia; ● La Germania al Terzo Reich; i regimi autoritari in Europa la dittatura di Stalin		
Prerequisiti necessari	● Capacità di utilizzare gli strumenti acquisiti: orientamento geografico, lettura delle fonti. ● Abilità e conoscenze acquisite nel modulo precedente		
Tipologie di verifica e valutazione	Si effettueranno prove scritte al termine di ogni unità didattica. Verranno proposte: prove a stimolo aperto e risposta aperta (interrogazioni orali e scritte, testi espositivi ecc.),prove strutturare e semistrutturate (esercizi di recupero, questionari a risposta aperta o chiusa, esercizi di analisi testuale guidata, schede di analisi dei testi letti) per lo scritto, le verifiche consisteranno in: riassunti, parafrasi, produzione di testi di vario genere, relativi alle tipologie testuali analizzate.		
Contenuti	● Il regime fascista di Mussolini ; ● La dittatura di Hitler ● La dittatura di Stalin		

Attività didattiche e strumenti consigliati	L'approccio didattico comprenderà: lezione frontale; esercitazioni individuale e di gruppo; correzioni sistematiche collettive ed individuali dei lavori svolti; lettura collettiva, lettura silenziosa individuale, osservazione e descrizione dei testi; definizione delle loro strutture; discussioni in classe per definire i criteri di analisi dei testi. Saranno utilizzati fotocopie, schede di comprensione e di recupero.
---	--



Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari

CORSO SERALE

ANNO SCOLASTICO 2026-2027

Terzo periodo

DISCIPLINA	Storia
PERIODO	IV Aprile/Maggio

U.D.A. N.4– TITOLO: La seconda guerra mondiale

Durata Prevista	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
	12	3	15
Competenze	• Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra epoche; • Correlare la competenza storica allo sviluppo della cultura, della scienza, della tecnologia, con particolare riguardo all'ambito socio- economico; • Riconoscere le relazioni della storia con le strutture e le trasformazioni demografiche, economiche, e sociali; • Correlare la competenza storica generale allo sviluppo scientifico, tecnologico, economico-sociale; • Competenze-chiave di cittadinanza: cogliere il valore delle regole basate sul rispetto reciproco, sul riconoscimento dei diritti e dei doveri garantiti dalla costituzione per tutelare la persona e la collettività.		
Abilità	• Riconoscere processi di trasformazione attraverso gli elementi di continuità e discontinuità; • Correlare variabili ambientali, sociali e culturali in contesti di carattere economico-politico; • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.		
Conoscenze	• Conoscere i contenuti essenziali dell'U.D.A. •Cogliere i fenomeni di permanenza e quelli di rottura negli eventi storici. • Acquisire concetti generali relativi alla seconda guerra mondiale, alle sue cause, e alle sue conseguenze. • La Shoah		
Prerequisiti necessari	• Capacità di utilizzare gli strumenti acquisiti: orientamento geografico, lettura delle fonti. • Abilità e conoscenze acquisite nel modulo precedente		
Tipologie di verifica e valutazione	Si effettueranno prove scritte al termine di ogni unità didattica. Verranno proposte: prove a stimolo aperto e risposta aperta (interrogazioni orali e scritte, testi espositivi ecc.), prove strutturate e semi strutturate (esercizi di recupero, questionari a risposta aperta o chiusa, esercizi di analisi testuale guidata, schede di analisi dei testi letti) per lo scritto, le verifiche consisteranno in: riassunti, parafrasi, produzione di testi di vario genere, relativi alle tipologie testuali analizzate.		
Contenuti	• La Seconda Guerra mondiale dal 1939 al 1945. • La Resistenza e la sconfitta del nazi-fascismo. • La Shoah. Il processo di Norimberga.		

Attività didattiche e strumenti consigliati	L'approccio didattico comprenderà: lezione frontale; esercitazioni individuale e di gruppo; correzioni sistematiche collettive ed individuali dei lavori svolti; lettura collettiva, lettura silenziosa individuale, osservazione e descrizione dei testi; definizione delle loro strutture; discussioni in classe per definire i criteri di analisi dei testi. Saranno utilizzati fotocopie, schede di comprensione e di recupero grammaticale.
--	---

SCHEMA RIEPILOGATIVA UDA PROGRAMMATE PER MATERIA

<i>Disciplina di riferimento</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>n. UDA 4</i>	<i>Ore per singola UDA</i>	<i>Ore a distanza (FAD)</i>	<i>Ore accoglienza</i>	<i>Credito UDA si / no</i>	<i>Ore in presenza</i>	<i>Voto UDA</i>
italiano	Dal risorgimento all'età Giolittiana. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici ed il confronto tra epoche ed aree geopolitiche	I	16	3	1		12	
	La prima guerra mondiale Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici ed il confronto tra epoche ed aree geopolitiche	II	16	3	1		12	
	L'età dei totalitarismi Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici ed il confronto tra epoche ed aree geopolitiche	III	16	3	1		12	
	La seconda guerra mondiale Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici ed il confronto tra epoche ed aree geopolitiche	IV	16	3	1		12	
	Totale		66					