



Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari

CORSO SERALE

ANNO SCOLASTICO 2026-2027

Primo periodo

DISCIPLINA	Italiano
PERIODO	I Settembre/Ottobre

U.D.A. N.1 – TITOLO LA FORMA E IL SIGNIFICATO DELLE PAROLE

Durata prevista	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
	35	10	45
Competenze	- Definire, riconoscere e classificare le parti del discorso - Selezionare e combinare le parole in modo adatto al contesto		
Abilità	- Usare in modo corretto ed efficace le parti del discorso nella produzione testuale - Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo		
Conoscenze	- Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonotografia, morfologia. - Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana: sintassi del verbo, della frase semplice Il testo descrittivo e il testo narrativo, il romanzo storico; - Strumenti e metodi della poesia		
Prerequisiti necessari	- Ascoltare e parlare 1.Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui 2.Comprendere le informazioni essenziali di una esposizione, di istruzioni per l'esecuzione di compiti, di messaggi trasmessi dai media 3.Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe o una breve esposizione su un argomento di studio. 4.Leggere ad alta voce un testo rispettando le pause e variando il tono della voce 5.Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, in cui siano rispettate le funzioni sintattiche e semantiche e i principali segni di interpunzione. 6.Riflettere sulla lingua 7.Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase 8.Individuare e usare in modo consapevole modi e tempi del verbo 9Funzioni logiche di una frase (soggetto, predicato, complementi)		
Tipologie di verifica e valutazione	Si effettueranno prove scritte al termine di ogni unità didattica. Verranno proposte: prove a stimolo aperto e risposta aperta (interrogazioni orali e scritte, testi espositivi ecc.),prove strutturate e semistrutturate (esercizi di grammatica e di recupero, questionari a risposta aperta o chiusa, esercizi di analisi testuale guidata, schede di analisi dei testi letti) per lo scritto, le verifiche consisteranno in: riassunti, parafrasi, produzione di testi di vario genere, relativi alle tipologie testuali analizzate		
Contenuti	- Fono-ortografia - Morfologia: il verbo - Le parti variabili del discorso - La frase semplice - Il testo descrittivo - Il testo narrativo-il romanzo storico - Strumenti e metodi della poesia		

Attività didattiche e strumenti consigliati	L'approccio didattico comprenderà: lezione frontale; esercitazioni individuale e di gruppo; correzioni sistematiche collettive ed individuali dei lavori svolti; lettura collettiva, lettura silenziosa individuale, osservazione e descrizione dei testi; definizione delle loro strutture; discussioni in classe per definire i criteri di analisi dei testi. Saranno utilizzati fotocopie, schede di comprensione e di recupero grammaticale.
--	---

SCHEDA RIEPILOGATIVA UDA PROGRAMMATE PER MATERIA

<i>Disciplina di riferimento</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>n. UDA I</i>	<i>Ore per singola UDA</i>	<i>Ore a distanza (FAD)</i>	<i>Ore accoglienza</i>	<i>Credito UDA si / no</i>	<i>Ore in presenza</i>	<i>Voto UDA</i>
italiano	Padroneggiare le strutture grammaticali della lingua italiana. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. LA FORMA E IL SIGNIFICATO DELLE PAROLE	I	40	6	3	no	34	



Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari

CORSO SERALE

ANNO SCOLASTICO 2026-2027

Primo periodo

DISCIPLINA	Italiano
PERIODO	II Novembre/Dicembre

U.D.A. N.2– TITOLO FORMA E SIGNIFICATO DI UN TESTO.			
Durata Prevista II dicembre/gennaio.	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
	35	10	45
Competenze	- Definire, riconoscere, e classificare le parti del discorso - La frase complessa: coordinazione e subordinazione.		
Abilità	- Usare in modo corretto ed efficace le parti del discorso nella produzione testuale - Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo		
Conoscenze	- Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonotografia, morfologia - Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana: coordinazione e subordinazione -rime, metrica, figure retoriche. - Introduzione “I PROMESSI SPOSI”		
Prerequisiti necessari	- Ascoltare e parlare 1.Cogliere l’argomento principale dei discorsi altrui 2.Comprendere le informazioni essenziali di una esposizione, di istruzioni per l’esecuzione di compiti, di messaggi trasmessi dai media 3.Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe o una breve esposizione su un argomento di studio. 4.Leggere ad alta voce un testo rispettando le pause e variando il tono della voce 5.Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, in cui siano rispettate le funzioni sintattiche e semantiche e i principali segni di interpunzione. 6.Riflettere sulla lingua 7.Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase 8.Individuare e usare in modo consapevole modi e tempi del verbo 9Funzioni logiche di una frase (soggetto, predicato, complementi)		
Tipologie di verifica e valutazione	Si effettueranno prove scritte al termine di ogni unità didattica . Verranno proposte: prove a stimolo aperto e risposta aperta (interrogazioni orali e scritte, testi espositivi ecc.), prove strutturate e semi strutturate (esercizi di grammatica e di recupero, questionari a risposta aperta o chiusa, esercizi di analisi testuale guidata, schede di analisi dei testi letti) per lo scritto, le verifiche consisteranno in: riassunti, parafrasi, produzione di testi di vario genere, relativi alle tipologie testuali analizzate		
Contenuti	- Morfologia: le parti invariabili del discorso - Elementi caratteristici del testo narrativo - La frase complessa: coordinazione e subordinazione - I temi della poesia - Le figure retoriche		

Attività didattiche e strumenti consigliati	L'approccio didattico comprenderà: lezione frontale; esercitazioni individuale e di gruppo; correzioni sistematiche collettive ed individuali dei lavori svolti; lettura collettiva, lettura silenziosa individuale, osservazione e descrizione dei testi; definizione delle loro strutture; discussioni in classe per definire i criteri di analisi dei testi. Saranno utilizzati fotocopie, schede di comprensione e di recupero grammaticale.
--	---

SCHEDA RIEPILOGATIVA UDA PROGRAMMATE PER MATERIA

<i>Disciplina di riferimento</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>n. UDA 2</i>	<i>Ore per singola UDA</i>	<i>Ore a distanza (FAD)</i>	<i>Ore accoglienza</i>	<i>Credito UDA si / no</i>	<i>Ore in presenza</i>	<i>Voto UDA</i>
italiano	Padroneggiare le strutture grammaticali della lingua italiana. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. LA FORMA E IL SIGNIFICATO DELLE PAROLE	I	40	6	3	no	34	
	Padroneggiare le strutture grammaticali della lingua italiana Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi espressivi di un testo. (FORMA E SIGNIFICATO DI UN TESTO. Il testo poetico la struttura della lingua; la narrativa e il racconto.)	II	40	6	3	no	34	



Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari

CORSO SERALE

ANNO SCOLASTICO 2026-2027

Primo periodo

DISCIPLINA	Italiano
PERIODO	III Gennaio / Febbraio

U.D.A. N.3 – TITOLO SCRITTURE E RIELABORAZIONE DEL TESTO			
Durata prevista	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
	36	9	34
Competenze	● Leggere, comprendere ed individuare testi scritti di vario tipo ● Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi, le proposizioni coordinate e subordinate		
Abilità	● Saper riassumere sinteticamente un testo narrativo ● Riconoscere i differenti registri comunicativi di un testo e comprenderne il messaggio		
Conoscenze	● Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta. ● Principi di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo e il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana (coordinazione-subordinazione)		
Prerequisiti necessari	● Ascoltare e parlare ● 1.Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui ● 2.Comprendere le informazioni essenziali di una esposizione, di istruzioni per l'esecuzione di compiti, di messaggi trasmessi dai media ● 3.Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe o una breve esposizione su un argomento di studio. ● 4.Leggere ad alta voce un testo rispettando le pause e variando il tono della voce ● 5.Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, in cui siano rispettate le funzioni sintattiche e semantiche e i principali segni di interpunzione. ● 6.Riflettere sulla lingua ● 7.Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase ● 8.Individuare e usare in modo consapevole modi e tempi del verbo ● 9Funzioni logiche di una frase (soggetto, predicato, complementi)		
Tipologie di verifica e valutazione	Si effettueranno prove scritte al termine di ogni unità didattica Verranno proposte: prove a stimolo aperto e risposta aperta (interrogazioni orali e scritte, testi espositivi ecc.), prove strutturate e semi strutturate (esercizi di grammatica e di recupero, questionari a risposta aperta o chiusa, esercizi di analisi testuale guidata, schede di analisi dei testi letti) per lo scritto, le verifiche consisteranno in: riassunti, parafrasi, produzione di testi di vario genere, relativi alle tipologie testuali analizzate		
Contenuti	● Modalità e tematiche della produzione scritta: pianificazione, stesura, revisione ● Sintassi: la frase semplice ● Il romanzo dell' 800 ● Il linguaggio poetico ● Il testo poetico ● La subordinazione ● I PROMESSI SPOSI		

Attività didattiche e strumenti consigliati	L'approccio didattico comprenderà: lezione frontale; esercitazioni individuale e di gruppo; correzioni sistematiche collettive ed individuali dei lavori svolti; lettura collettiva, lettura silenziosa individuale, osservazione e descrizione dei testi; definizione delle loro strutture; discussioni in classe per definire i criteri di analisi dei testi. Saranno utilizzati fotocopie, schede di comprensione e di recupero grammaticale.
---	---

SCHEDA RIEPILOGATIVA UDA PROGRAMMATE PER MATERIA

<i>Disciplina di riferimento</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>n. UDA 3</i>	<i>Ore per singola UDA</i>	<i>Ore a distanza (FAD)</i>	<i>Ore accoglienza</i>	<i>Credito UDA si / no</i>	<i>Ore in presenza</i>	<i>Voto UDA</i>
italiano	Padroneggiare le strutture grammaticali della lingua italiana. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. LA FORMA E IL SIGNIFICATO DELLE PAROLE	I	40	6	3	no	34	
	Padroneggiare le strutture grammaticali della lingua italiana Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi espressivi di un testo. (FORMA E SIGNIFICATO DI UN TESTO. Il testo poetico la struttura della lingua; la narrativa e il racconto.)	II	40	6	3	no	34	
	Riconoscere ed individuare le caratteristiche di un testo. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. (SCRITTURE E RIELABORAZIONE DEL TESTO. Il testo poetico, letterario narrativo, il romanzo. La sintassi della frase semplice.)	III	40	6	3	no	34	



Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari

CORSO SERALE

ANNO SCOLASTICO 2026-2027

Primo periodo

DISCIPLINA	Italiano
PERIODO	IV Marzo /Maggio

U.d.A. N.4– TITOLO LA SINTASSI DELLA FRASE COMPLESSA.LA COMUNICAZIONE,IL SAGGIO BREVE.

Durata prevista	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
	36	9	65
Competenze	• Saper fare un confronto tra due testi diversi • Rielaborare in forma chiara le informazioni		
Abilità	• Analizzare un testo per definire i temi principali e la struttura sintattica • Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative		
Conoscenze	• Lo spazio ed il tempo, il punto di vista e la focalizzazione nella narrazione. La frase complessa • Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione.		
Prerequisiti necessari	• Ascoltare e parlare • 1.Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui • 2.Comprendere le informazioni essenziali di una esposizione, di istruzioni per l'esecuzione di compiti, di messaggi trasmessi dai media • 3.Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe o una breve esposizione su un argomento di studio. • 4.Leggere ad alta voce un testo rispettando le pause e variando il tono della voce • 5.Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, in cui siano rispettate le funzioni sintattiche e semantiche e i principali segni di interpunzione. • 6.Riflettere sulla lingua • 7.Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase • 8.Individuare e usare in modo consapevole modi e tempi del verbo • 9Funzioni logiche di una frase (soggetto, predicato, complementi)		
Tipologie di verifica e valutazione	Si effettueranno prove scritte al termine di ogni unità didattica. Verranno proposte: prove a stimolo aperto e risposta aperta (interrogazioni orali e scritte, testi espositivi ecc.),prove strutturare e semistrutturate (esercizi di grammatica e di recupero, questionari a risposta aperta o chiusa, esercizi di analisi testuale guidata, schede di analisi dei testi letti) per lo scritto, le verifiche consisteranno in: riassunti, parafrasi, produzione di testi di vario genere, relativi alle tipologie testuali analizzate		
Contenuti	• Modalità e tematiche della produzione orale: pianificazione, esposizione. • La frase complessa • Il romanzo dell'900 • Il tema ,il saggio breve, l'articolo di giornale		

Attività didattiche e strumenti consigliati	L'approccio didattico comprenderà: lezione frontale; esercitazioni individuale e di gruppo; correzioni sistematiche collettive ed individuali dei lavori svolti; lettura collettiva, lettura silenziosa individuale, osservazione e descrizione dei testi; definizione delle loro strutture; discussioni in classe per definire i criteri di analisi dei testi. Saranno utilizzati fotocopie, schede di comprensione e di recupero grammaticale.
--	---

SCHEDA RIEPILOGATIVA UDA PROGRAMMATE PER MATERIA

<i>Disciplina di riferimento</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>n. UDA 4</i>	<i>Ore per singola UDA</i>	<i>Ore a distanza (FAD)</i>	<i>Ore accoglienza</i>	<i>Credito UDA si / no</i>	<i>Ore in presenza</i>	<i>Voto UDA</i>
italiano	Padroneggiare le strutture grammaticali della lingua italiana. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. LA FORMA E IL SIGNIFICATO DELLE PAROLE	I	50	10	5		36	
	Padroneggiare le strutture grammaticali della lingua italiana Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi espressivi di un testo. (FORMA E SIGNIFICATO DI UN TESTO. Il testo poetico la struttura della lingua; la narrativa e il racconto.)	II	50	10	5		36	
	Riconoscere ed individuare le caratteristiche di un testo. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. (SCRITTURE E RIELABORAZIONE DEL TESTO. Il testo poetico, letterario narrativo, il romanzo. La sintassi della frase semplice.)	III	49	9	4		36	
	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi nella comunicazione verbale. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ASCOLTO E PARLATO.LA SINTASSI DELLA FRASE COMPLESSA.LA COMUNICAZIONE,IL SAGGIO BREVE.	IV	49	9	4		36	



Istituto di Istruzione Superiore “Giovanni Verga”

Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

RGIS004004

Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari

CORSO SERALE

ANNO SCOLASTICO 2026-2027

Primo periodo

DISCIPLINA	Storia
PERIODO	I Settembre/Ottobre

U.d.a. n.1 – TITOLO: dal Paleolitico alle antiche civiltà della mezza Luna fertile.			
Durata prevista	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
	19	03	22
Competenze	- Riconoscere le diverse forme di governo (monarchia, aristocrazia, democrazia). - Distinguere i concetti di aristocrazia ed oligarchia).		
Abilità.	- Saper usare il linguaggio specifico della materia. - Saper usare le fonti.		
Conoscenze.	Il Paleolitico, la rivoluzione neolitica, le prime civiltà. I Sumeri, gli Egizi.		
Prerequisiti Necessari:	capacità di utilizzare gli strumenti acquisiti: lettura delle fonti, lettura selettiva del manuale.		
Attività didattiche e strumenti consigliati:	lezione frontale, lezione dialogata, fornitura e consultazione fotocopie.		
Tipologie di verifica e valutazione:	verifiche scritte semi strutturate ed orali.		
Contenuti:	Il Paleolitico, la rivoluzione neolitica, le prime civiltà. I Sumeri, gli Egizi.		



Istituto di Istruzione Superiore “Giovanni Verga”

Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

RGIS004004

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari

CORSO SERALE

ANNO SCOLASTICO 2026-2027

Primo periodo

DISCIPLINA	Storia
PERIODO	II: Novembre/Dicembre.

U.d.a. n.02– TITOLO: il mondo greco ed ellenistico.			
Durata Prevista.	Ore in presenza:	Ore a distanza:	Totale ore:
	19	03	22
Competenze	- Riconoscere le diverse forme di governo (monarchia, aristocrazia e democrazia). - Distinguere i concetti di aristocrazia ed oligarchia.		
Abilità	- Saper usare il linguaggio specifico della materia. - Saper usare le fonti.		
Conoscenze.	La civiltà minoica e micenea; il medio evo ellenico; la “polis”; Sparta ed Atene; le guerre persiane e la guerra del Peloponneso. L’ impero macedone ed i regni ellenistici.		
Prerequisiti Necessari:	Capacità di utilizzare gli strumenti acquisiti: lettura delle fonti, lettura selettiva del manuale.		
Attività didattiche e strumenti consigliati:	Lezione frontale, lezione dialogata, fornitura e consultazione fotocopie.		
Tipologie di verifica e valutazione	Verifiche scritte semi strutturate, strutturate ed orali;		
Contenuti	La civiltà minoica e micenea, il medioevo ellenico, la polis. Sparta e Atene, le guerre persiane e la guerra del Peloponneso. L’ impero macedone ed i regni ellenistici.		



Istituto di Istruzione Superiore “Giovanni Verga”

Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

RGIS004004

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari

CORSO SERALE

ANNO SCOLASTICO 2026-2027

Primo periodo

DISCIPLINA	Storia
PERIODO	III: Gennaio /Febbraio.

U.d.a. n.03– TITOLO: “La Roma monarchica e quella repubblicana”.			
Durata Prevista.	Ore in presenza:	Ore a distanza:	Totale ore:
	20	04	24
Competenze	• Distinguere le divisioni sociali all’interno di uno stato. • Distinguere le divisioni economiche all’interno di uno stato. • Distinguere le divisioni politiche all’interno di uno stato.		
Abilità.	• Saper usare il linguaggio specifico della materia. • Saper usare le fonti.		
Conoscenze.	• La nascita di Roma; i sette re; la cacciata di Tarquinio “il superbo”; la nascita della “res publica”; gli organi e le magistrature della “res publica”; la divisione sociale tra patrizi e plebei; l’espansione in Italia; la conquista del Mediterraneo e la “repubblica imperiale”; le guerre civili; la caduta della repubblica.		
Prerequisiti Necessari:	Capacità di utilizzare gli strumenti acquisiti: lettura delle fonti, lettura selettiva del manuale.		
Attività didattiche e strumenti consigliati:	Lezione frontale, lezione dialogata, fornitura e consultazione fotocopie.		
Tipologie di verifica e valutazione.	Verifiche scritte semi strutturate, strutturate ed orali;		
Contenuti.	• La nascita di Roma; i sette re; la cacciata di Tarquinio “il superbo”; la nascita della “res publica”; gli organi e le magistrature della “res publica”; la divisione sociale tra patrizi e plebei; l’espansione in Italia; la conquista del Mediterraneo e la “repubblica imperiale”; le guerre civili; la caduta della repubblica.		



Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari

CORSO SERALE

ANNO SCOLASTICO 2026-2027

Primo periodo

DISCIPLINA	Storia
PERIODO	IV: Marzo/Maggio.

U.d.a. n.04– TITOLO: “La Roma imperiale e la tarda antichità”.			
Durata Prevista.	Ore in presenza:	Ore a distanza:	Totale ore:
	45	9	54
Competenze.	• Distinguere i concetti di potere politico ed amministrativo. • Riconoscere il ruolo della religione nella società e nella gestione dello stato.		
Abilità.	• Saper usare il linguaggio specifico della materia. • Saper usare le fonti.		
Conoscenze.	• Il principato di Augusto; la nascita ed il primo secolo dell'impero; il secondo secolo; gli imperatori adottivi ed il massimo splendore dell'impero; la crisi del terzo secolo e l'anarchia militare; la ripresa con Diocleziano; Costantino e la nascita dell'impero cristiano; Teodosio e la divisione dell'impero; le invasioni germaniche e la caduta dell'impero romano d'occidente; i regni latino – germanici, Giustiniano ed il tentativo di riconquista dell'occidente; i Longobardi e la fine dell'unità politica .		
Prerequisiti Necessari:	Capacità di utilizzare gli strumenti acquisiti: lettura delle fonti, lettura selettiva del manuale.		
Attività didattiche e strumenti consigliati:	Lezione frontale, lezione dialogata, fornitura e consultazione fotocopie.		
Tipologie di verifica e valutazione.	Verifiche scritte semi strutturate, strutturate ed orali;		

Contenuti.	• Il principato di Augusto, la nascita ed il primo secolo dell'Impero. Il massimo splendore dell'Impero romano. La crisi del terzo periodo e l'anarchia militare, la ripresa con Diocleziano, Costantino e la nascita "dell'Impero cristiano", Teodosio e la divisione dell' Impero .Le invasioni germaniche e la caduta dell'Impero Romano d' Occidente. I regni latino- germanici, Giustiniano ed il tentativo di riconquista dell'Occidente. I Longobardi e la fine dell'unità politica
-------------------	--

SCHEDA RIEPILOGATIVA UDA PROGRAMMATE PER MATERIA

<i>Disciplina di riferimento:</i>	<i>COMPETENZE.</i>	<i>n. U.D.A.</i>	<i>Ore per singola U.D.A.</i>	<i>Ore a distanza (F.A.D.)</i>	<i>Ore accoglienza</i>	<i>Credito U.D.A. si / no</i>	<i>Ore in presenza</i>	<i>Voto U.D. A.</i>
Storia	- Distinguere i concetti di cultura e civiltà. - Distinguere i concetti di popolo e popolazione - Riconoscere diversi tipi di stato - DAL PALEOLITICO ALLE ANTICHE CIVILTÀ DELLA MEZZA LUNA FERTILE	I	22	03	2	No.	19	
	- Distinguere i concetti di aristocrazia ed oligarchia - Riconoscere le diverse forme di governo (monarchia, aristocrazia, democrazia) - IL MONDO GRECO E QUELLO ELLENISTICO	II	22	03	2	No.	19	
	- Distinguere le divisioni sociali all'interno di uno stato - Distinguere le divisioni economiche all'interno di uno stato - Distinguere le divisioni politiche all'interno di uno stato - ROMA MONARCHICA E QUELLA REPUBBLICANA	III	24	04	2	No.	20	
	- Distinguere i concetti di potere politico e amministrativo - Riconoscere il ruolo della religione nella società e nella gestione dello stato - LA ROMA IMPERIALE E LA TARDA ANTICHITÀ	IV	54	09	4	No.	45	