



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE

CORSO DIURNO

INDIRIZZO PROFESSIONALE

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ANNO SCOLASTICO 2026-2027

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	SPAGNOLO
------------	----------

Progettazione per unità di apprendimento

• Modulo 1: Ponte en forma			
Durata Prevista	SETTEMBRE	OTTOBRE	Totale ore UdA
	2H	5H	
Contenuti/Argomenti	Gramática: Pronombres personales de complemento indirecto (C.I.); Pronombres combinados C.I. + C.D.; Verbo <i>gustar</i> y otros verbos similares; Comparativos; Contraste entre <i>muy / tan</i> y <i>mucho / tanto</i>; Imperativo afirmativo; Imperativo afirmativo y pronombres complemento; Vocabulario: Partes del cuerpo y de la cara; Adjetivos para valorar; El tiempo libre Funciones: Dar consejos e instrucciones; Expresar gustos y acuerdo o desacuerdo; Pedir y dar la opinión; valorar		
Competenze	Competenze di area generale: Competenza n. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro: Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni Competenze chiave di cittadinanza - Imparare ad imparare - Comunicare - Collaborare a partecipare - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare le informazioni		
Abilità	• Comprendere brevi descrizioni orali e scritte relative a situazioni di vita quotidiana e ambiti personali o sociali. • Utilizzare lessico specifico legato al tema della forma fisica, benessere e salute per descrivere abitudini o esperienze personali. • Produrre testi semplici e chiari, orali o scritti, per raccontare routine giornaliere, attività di fitness o consigli per mantenersi in forma. • Partecipare a brevi conversazioni o dialoghi di routine in contesti personali o sociali utilizzando un linguaggio appropriato e specifico. • Applicare strategie comunicative per interagire efficacemente anche in situazioni professionali semplici legate al benessere o alla salute.		

Conoscenze	Fondamenti grammaticali e lessicali della lingua straniera, inclusa terminologia tecnico-professionale.
Insegnamenti coinvolti	
Tipologie di verifica e valutazione	Verifica scritta: comprensione scritta (test e brevi testi su salute e abitudini quotidiane) Verifica orale: • Produzione orale (descrivere la propria routine salutare usando verbi riflessivi). • Verifica di lessico (terminologia del corpo e delle azioni di benessere). Valutazione: • Corretta applicazione dei verbi riflessivi.
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti	Diálogo en pareja
Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	Materiale cartaceo: Libro del alumno 1 e Cuaderno de ejercicios 1 Materiale digitale offline

• **Modulo N.2: ¿Has ido andando?**

Durata Prevista	OTTOBRE	NOVEMBRE	Totale ore UdA
	4H	8H	
Contenuti/Argomenti	Gramática: Pretérito imperfecto; Formación del participio; Tiempos compuestos; Relaciones temporales pasado / presente; <i>Ir y venir / llevar y traer</i>; Vocabulario: Medios de transporte; La salud; El tiempo atmosférico Funciones: Hablar de la salud y expresar obligación; Hablar del tiempo atmosférico Cultura: La medicina alternativa; <i>Mens sana in corpore sano</i>;		
Competenze	Competenze di area generale: Competenza n. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro: Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per		
Abilità	• Comprendere testi orali e scritti, identificando argomento e informazioni rilevanti. • Produrre testi orali e scritti chiari e coerenti su esperienze personali, professionali e sociali. • Partecipare efficacemente a conversazioni e interazioni in contesti di routine e professionali. • Applicare strategie comunicative per superare difficoltà linguistiche o di comprensione. • Collaborare attivamente in gruppo, valorizzando competenze individuali. • Ricercare, selezionare e organizzare le informazioni da diverse fonti. • Analizzare in modo critico i testi, dati e fenomeni sociali e professionali. • Utilizzare strumenti tecnologici e digitali per l'apprendimento e la comunicazione.		
Conoscenze	Fondamenti grammaticali e lessicali della lingua straniera, inclusa terminologia tecnico-professionale.		
Insegnamenti coinvolti			

Tipologie di verifica e valutazione	Verifica scritta: • Produzione scritta (narrazione di un'esperienza personale breve). Verifica orale: • Domande e risposte orali con uso corretto del passato prossimo. • Attività di ascolto e comprensione di un racconto in passato. Valutazione: • Uso adeguato dei verbi al passato e delle espressioni temporali. • Coerenza della narrazione. • Partecipazione e comprensione delle attività orali.
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti	Diálogo en pareja (Médico y paciente)
Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	Materiale cartaceo: Libro del alumno 1 e Cuaderno de ejercicios 1 Materiale digitale offline

• **UDA PLURIDISCIPLINARE: I minori**
Modulo 3: Una historia de derechos y juventud

Durata Prevista	DICEMBRE		Totale ore UdA
	4H		40H
Contenuti/Argomenti	Gramática: tiempos verbales para contar experiencias (pretérito perfecto, pretérito imperfecto) Vocabulario: juventud y tiempo libre Funciones: narrar experiencias personales, expresar opiniones y sentimientos, persuadir, hacer propuestas		
Competenze	Raccordi con le competenze dell'area generale: Competenza n.5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro: utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. Competenze chiave di cittadinanza: Imparare ad imparare - Comunicare - Collaborare a partecipare - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare le informazioni Competenze di indirizzo: Competenza n°2: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi. Competenza n. 3: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza		

Abilità	• Comprendere testi orali e scritti, identificando argomento e informazioni rilevanti. • Produrre testi orali e scritti chiari e coerenti su esperienze personali, professionali e sociali. • Partecipare efficacemente a conversazioni e interazioni in contesti di routine e professionali. • Applicare strategie comunicative per superare difficoltà linguistiche o di comprensione. • Collaborare attivamente in gruppo, valorizzando competenze individuali. • Ricercare, selezionare e organizzare le informazioni da diverse fonti. • Analizzare in modo critico i testi, dati e fenomeni sociali e professionali. • Utilizzare strumenti tecnologici e digitali per l'apprendimento e la comunicazione.
Conoscenze	Fondamenti grammaticali e lessicali della lingua straniera, inclusa terminologia tecnico-professionale.
Insegnamenti coinvolti	Assi culturali coinvolti: Scientifico-tecnologico e professionale: Metodologie Operative (8 ore), Scienze umane e sociali (8 ore), Asse dei linguaggi: Italiano (4 ore), Inglese (5 ore) , Spagnolo (5 ore) Storico-sociale: Diritto ed economia (4 ore). Asse matematico: Matematica (4 ore) Scienze Motorie (2 ore)
Tipologie di verifica e valutazione	Verifica: Prove di comprensione scritta e orale su testi autentici e discorsi Valutazione: Valutazione della partecipazione alle attività orali e discussioni Valutazione del compito autentico sulla base di criteri di pertinenza contenutistica, coerenza, chiarezza e correttezza linguistica
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti	Gli studenti realizzano una campagna di sensibilizzazione rivolta ai coetanei su un tema legato a diritti e tempo libero. Prepareranno un video, un volantino o una presentazione digitale che racconti una storia reale o immaginaria, evidenziando l'importanza del tempo libero e il rispetto dei diritti della gioventù.
Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	Materiale cartaceo: Libro del alunno 1 e Cuaderno de ejercicios 1 Materiale digitale offline

Modulo N.4: Fui al supermercado			
Durata Prevista	DICEMBRE	GENNAIO	Totale ore UdA
	4H	6H	
Contenuti/Argomenti	Gramática: Pretérito indefinido de indicativo: verbos regulares; Verbos irregulares (1): <i>ser, ir, dar</i>; Verbos irregulares (2): cambios vocálicos; Verbos irregulares (3): cambios ortográficos (1.^a persona singular); Verbos irregulares (4): raíces irregulares y terminaciones propias; Contraste de los tiempos del pasado Vocabulario: Los alimentos; Adjetivos para hablar de la comida; Envases, cantidades y tiendas de alimentación Funciones: Hacer la compra; Contar un acontecimiento pasado		
Competenze	Competenze di area generale Competenza n. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro: Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo test orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni Competenze chiave di cittadinanza - Imparare ad imparare - Comunicare - Collaborare a partecipare - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare le informazioni		
Abilità	• Comprendere testi orali e scritti, identificando argomento e informazioni rilevanti. • Produrre testi orali e scritti chiari e coerenti su esperienze personali, professionali e sociali. • Partecipare efficacemente a conversazioni e interazioni in contesti di routine e professionali. • Applicare strategie comunicative per superare difficoltà linguistiche o di comprensione. • Collaborare attivamente in gruppo, valorizzando competenze individuali. • Ricercare, selezionare e organizzare le informazioni da diverse fonti.		

Conoscenze	Fondamenti grammaticali e lessicali della lingua straniera, inclusa terminologia tecnico-professionale.
Insegnamenti coinvolti	
Tipologie di verifica e valutazione	Verifica scritta: • esercizi con testi e dialoghi su spesa e narrazione di eventi. • coniugazione dei verbi al pretérito indefinido, esercizi di completamento e trasformazione. Verifica orale: simulazioni di acquisto, racconti orali di esperienze passate, interazione guidata. Valutazione • Correttezza grammaticale, in particolare nell'uso del pretérito indefinido e dei verbi irregolari. • Pertinenza e ricchezza lessicale specifica sul tema della spesa. • Coerenza e coesione nella narrazione di eventi passati. • Fluidità e adeguatezza nelle interazioni orali simulate.
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti	Gli studenti realizzano una simulazione completa di una esperienza di spesa: preparano una lista, vanno “al supermercado” (in contesti simulati o reali), fanno domande sui prodotti, descrivono quantità e confezioni e, infine, raccontano oralmente e/o in forma scritta l'esperienza vissuta, usando il pretérito indefinido e il vocabolario acquisito.
Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	Materiale cartaceo: Libro del alumno 1 e Cuaderno de ejercicios 1 Materiale digitale offline

Modulo N.5: ¡Te divertirás mucho!

Durata Prevista		FEBBRAIO	Totale ore UdA
		8H	
Contenuti/Argomenti	Gramática: Hablar del futuro; Futuro simple y compuesto; Algunas perífrasis (1); Contraste <i>por / para</i> (2); Verbos con preposición (1) Vocabulario: Lugares de entretenimiento; En la mesa; El restaurante; Funciones: Hablar de planes, proyectos o intenciones; Organizar planes y proyectos; Quedar con alguien y proponer una alternativa; Hacer predicciones y promesas; En el restaurante;		
Competenze	Competenze di area generale Competenza n. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro: Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni Competenze chiave di cittadinanza - Imparare ad imparare - Comunicare		
Abilità	• Comprendere testi orali e scritti, identificando argomento e informazioni rilevanti. • Produrre testi orali e scritti chiari e coerenti su esperienze personali, professionali e sociali. • Partecipare efficacemente a conversazioni e interazioni in contesti di routine e professionali. • Applicare strategie comunicative per superare difficoltà linguistiche o di comprensione. • Collaborare attivamente in gruppo, valorizzando competenze individuali. • Ricercare, selezionare e organizzare le informazioni da diverse fonti. • Analizzare in modo critico i testi, dati e fenomeni sociali e professionali. • Utilizzare strumenti tecnologici e digitali per l'apprendimento e la comunicazione.		

Conoscenze	Fondamenti grammaticali e lessicali della lingua straniera, inclusa terminologia tecnico-professionale.
Insegnamenti coinvolti	
Tipologie di verifica e valutazione	Verifica scritta: • Test scritti con esercizi di coniugazione, completamento e scelta multipla. • Produzione scritta di messaggi o brevi testi in cui si descrivono progetti o si organizzano uscite. Verifica orale: • Verifica orale con simulazioni di dialogo su organizzazione di piani e prenotazioni. Comprensione orale da audio o video su situazioni di ristorazione e organizzazione sociale.
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti	Gli studenti organizzano e presentano un progetto di uscita di gruppo (ad esempio una cena, una visita a luoghi di svago, o un viaggio breve). Devono: • Scrivere un messaggio o invito con data, luogo e motivazione; • Proporre e negoziare alternative con il gruppo; • Presentare oralmente il piano definitivo al resto della classe, usando futuro semplice/completo, espressioni di intenzione e lessico pertinente (ristorante, svago, tempo libero).
Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	Materiale cartaceo: Libro del alumno 1 e Cuaderno de ejercicios 1 Materiale digitale offline

UDA PLURIDISCIPLINARE: Comunicazione non ostile
Modulo 6: Luis Sepúlveda, Un viejo que leía novelas de amor

Durata Prevista		MARZO	Totale ore UdA
		8H	
Contenuti/Argomenti	Gramática: Uso de los tiempos verbales del pasado (pretérito indefinido, imperfecto) para la narración y descripción; Adjetivos y pronombres relativos para enriquecer la descripción de personajes y ambientes. Léxico de narración y descripción (verbos de percepción, sentimientos, estados de ánimo). Vocabulario: Léxico relacionado con emociones, sentimientos y relaciones humanas; Términos ligados a la cultura sudamericana y tradiciones locales. Funciones: Narrar y describir eventos y ambientes de forma coherente. Expresar opiniones, sentimientos y reflexiones personales.		
Competenze	Raccordi con le competenze dell'area generale: Competenza n.5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro: utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. Competenze chiave di cittadinanza: Imparare ad imparare - Comunicare - Collaborare a partecipare - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare le informazioni Competenze di indirizzo: Competenza n°2: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi. Competenza n. 3: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza		

Abilità	• Comprendere testi orali e scritti, identificando argomento e informazioni rilevanti. • Produrre testi orali e scritti chiari e coerenti su esperienze personali, professionali e sociali. • Partecipare efficacemente a conversazioni e interazioni in contesti di routine e professionali. • Applicare strategie comunicative per superare difficoltà linguistiche o di comprensione. • Collaborare attivamente in gruppo, valorizzando competenze individuali. • Ricercare, selezionare e organizzare le informazioni da diverse fonti. • Analizzare in modo critico i testi, dati e fenomeni sociali e professionali. • Utilizzare strumenti tecnologici e digitali per l'apprendimento e la comunicazione.
Conoscenze	Fondamenti grammaticali e lessicali della lingua straniera, inclusa terminologia tecnico-professionale.
Insegnamenti coinvolti	
Tipologie di verifica e valutazione	Metodo di verifica • Commento scritto con analisi e riflessioni personali. • Discussione guidata di gruppo sulla trama e temi del libro. • Test di comprensione scritta e orale con domande aperte e a scelta multipla. • Valutazione della presentazione multimediale e della capacità di argomentare.
	Valutazione • Completezza e accuratezza delle conoscenze culturali e linguistiche. • Capacità di analisi e interpretazione del testo narrativo. • correttezza e varietà linguistica nelle produzioni orali e scritte. • Partecipazione attiva e qualità del lavoro di gruppo.
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti	Gli studenti preparano e presentano una recensione multimediale completa dell'opera, includendo: • Riassunto dei contenuti principali; • Analisi dei personaggi e ambientazioni; • Espressione di opinioni personali e riflessioni su temi ambientali e umani; • Contestualizzazione culturale del romanzo.

Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	Materiale cartaceo: Libro del alumno 1 e Cuaderno de ejercicios 1 Materiale digitale offline
---	---

Modulo N.7: Seguimos viajando

Durata Prevista	APRILE	MAGGIO	Totale ore UdA
	8H	8H	
Contenuti/Argomenti	Gramática: Perífrasis verbales (2); Contraste entre <i>ser</i> y <i>estar</i> (2); Oraciones coordinadas; Vocabulario: De viaje; De vacaciones; En el hotel; El aseo personal Funciones: Expresar la duración; Organizar un relato oral; Identificar a personas o cosas		
Competenze	Competenze di area generale Competenza n. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro: Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo test orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni Competenze chiave di cittadinanza - Imparare ad imparare - Comunicare -		
Abilità	• Comprendere testi orali e scritti, identificando argomento e informazioni rilevanti. • Produrre testi orali e scritti chiari e coerenti su esperienze personali, professionali e sociali. • Partecipare efficacemente a conversazioni e interazioni in contesti di routine e professionali. • Applicare strategie comunicative per superare difficoltà linguistiche o di comprensione. • Collaborare attivamente in gruppo, valorizzando competenze individuali. • Ricercare, selezionare e organizzare le informazioni da diverse fonti. • Analizzare in modo critico i testi, dati e fenomeni sociali e professionali. • Utilizzare strumenti tecnologici e digitali per l'apprendimento e la comunicazione.		

Conoscenze	Fondamenti grammaticali e lessicali della lingua straniera, inclusa terminologia tecnico-professionale.
Insegnamenti coinvolti	
Tipologie di verifica e valutazione	Metodo di verifica • Esercizi scritti di trasformazione e completamento con perífrasis e verbi ser/estar. • Prove di comprensione scritta e orale con testi e dialoghi ambientati in viaggi e hotel. • Produzione scritta di brevi racconti o descrizioni di viaggi o esperienze personali.
	Valutazione • Correttezza grammaticale e appropriato uso di ser ed estar. • Capacità di costruire frasi coordinate coerenti e fluide. • Flaudità e chiarezza espressiva nella narrazione orale. • Pertinenza e varietà lessicale rispetto ai temi trattati.
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti	Gli studenti organizzano e presentano un racconto di viaggio: in cui descrivono un viaggio immaginario o reale, specificando durata, luoghi visitati, persone incontrate e dettagli sull'alloggio e le attività svolte
Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	Materiale cartaceo: Libro del alumno 1 e Cuaderno de ejercicios 1 Materiale digitale offline

