



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

CORSO DIURNO

INDIRIZZO PROFESSIONALE

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ANNO SCOLASTICO 2026-2027

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	SPAGNOLO
------------	----------

Progettazione per unità di apprendimento

UDA N.1 ¡Te divertirás mucho!			
Durata Prevista	settembre	ottobre	Totale ore UdA
	2	6	8
Contenuti/Argomenti	Gramática: hablar del futuro; futuro simple y compuesto; algunas perífrasis (1); contraste por / para (2); verbos con preposición (1). Vocabulario: lugares de entretenimiento; en la mesa; el restaurante. Funciones: hablar de planes, proyectos o intenciones; organizar planes y proyectos; quedar con alguien y proponer una alternativa; hacer predicciones y promesas; en el restaurante. Tema técnico-profesional: Comer bien en la adolescencia.		
Competenze	Competenze di area generale: Competenza n. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. Competenze chiave di cittadinanza - Imparare ad imparare - Comunicare - Collaborare a partecipare - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare le informazioni.		
Abilità	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro. Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro. Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, anche settoriali, compresi quelli multimediali. Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi all'ambito personale, sociale, all'attualità o al lavoro; Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate. Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali. Cogliere la dimensione culturale e interculturale della lingua.		

Conoscenze	Fondamenti grammaticali e lessicali della lingua straniera, inclusa terminologia tecnico-professionale.
Insegnamenti coinvolti	
Tipologie di verifica e valutazione	Verifica scritta: • Test scritti con esercizi di coniugazione, completamento e scelta multipla. • Produzione scritta di messaggi o brevi testi. Verifica orale: • Verifica orale con simulazioni di dialogo; lettura e comprensione di testi; comprensione di messaggi audio e video.
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti	Gli studenti organizzano e presentano un progetto di uscita di gruppo (ad esempio una cena, una visita a luoghi di svago, o un viaggio breve). Devono: • scrivere un messaggio o invito con data, luogo e motivazione; • proporre e negoziare alternative con il gruppo;
Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	Modalità didattiche: lezione frontale, cooperative learning, didattica laboratoriale Materiali: libro cartaceo, libro digitale.

UDA N.2 Seguimos viajando			
Durata Prevista	ottobre	novembre	Totale ore UdA
	2	8	10
Contenuti/Argomenti	Gramática: perífrasis verbales (2); contraste entre ser y estar (2); oraciones coordinadas; Vocabulario: de viaje; de vacaciones; en el hotel; el aseo personal. Funciones: expresar la duración; organizar un relato oral; identificar a personas o cosas. Tema técnico-profesional: la higiene y el agua.		
Competenze	Competenze di area generale: Competenza n. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo test orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. Competenze chiave di cittadinanza - Imparare ad imparare - Comunicare - Collaborare a partecipare - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare le informazioni.		
Abilità	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro. Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro. Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, anche settoriali, compresi quelli multimediali. Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi all'ambito personale, sociale, all'attualità o al lavoro; Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate. Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali. Cogliere la dimensione culturale e interculturale della lingua.		
Conoscenze	Fondamenti grammaticali e lessicali della lingua straniera, inclusa terminologia tecnico-professionale.		
Insegnamenti coinvolti			

Tipologie di verifica e valutazione	Verifica scritta: • Test scritti con esercizi di coniugazione, completamento e scelta multipla. • Produzione scritta di messaggi o brevi testi. Verifica orale: • Verifica orale con simulazioni di dialogo; lettura e comprensione di testi; comprensione di messaggi audio e video.
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti	Gli studenti organizzano e presentano un racconto di viaggio in cui descrivono un viaggio immaginario o reale, specificando durata, luoghi visitati, persone incontrate e dettagli sull'alloggio e le attività svolte.
Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	Modalità didattiche: lezione frontale, cooperative learning, didattica laboratoriale Materiali: libro cartaceo, libro digitale.

UDA N.3 De paseo por mi ciudad			
Durata Prevista	dicembre	gennaio	Totale ore UdA
	6	6	12
Contenuti/Argomenti	Gramática: Presente de subjuntivo irregular; Presente de subjuntivo de verbos con irregularidad propia; Oraciones independientes (1): expresar deseo presente o futuro; Imperativo negativo; Imperativo negativo con pronombres; Repaso del imperativo afirmativo. Vocabulario: En la ciudad; Establecimientos y servicios; Verbos para dar indicaciones. Funciones: Pedir y dar indicaciones por la ciudad; Pedir permiso y denegarlo; Prohibir; Expresar deseos. Tema técnico-profesional: Oportunidades para todos.		
Competenze	Competenze di area generale: Competenza n. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. Competenze chiave di cittadinanza - Imparare ad imparare - Comunicare - Collaborare a partecipare - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare le informazioni.		
Abilità	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro. Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro. Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, anche settoriali, compresi quelli multimediali. Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi all'ambito personale, sociale, all'attualità o al lavoro; Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate. Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.Cogliere la dimensione culturale e interculturale della lingua.		

Conoscenze	Fondamenti grammaticali e lessicali della lingua straniera, inclusa terminologia tecnico-professionale.
Insegnamenti coinvolti	
Tipologie di verifica e valutazione	Verifica scritta: • Test scritti con esercizi di coniugazione, completamento e scelta multipla. • Produzione scritta di messaggi o brevi testi. Verifica orale: • Verifica orale con simulazioni di dialogo; lettura e comprensione di testi; comprensione di messaggi audio e video.
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti	Gli studenti, divisi in piccoli gruppi, devono vestire i panni di giovani guide turistiche locali. Hanno il compito di accogliere un gruppo di studenti spagnoli in scambio culturale, creando una mini-guida tascabile e registrando un videomessaggio interattivo (o un reel) per orientarli, vietare comportamenti scorretti nei luoghi simbolo e augurare loro un buon soggiorno.
Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	Modalità didattiche: lezione frontale, cooperative learning, didattica laboratoriale Materiali: libro cartaceo, libro digitale.

UDA N.4 Yo diría que...			
Durata Prevista	febbraio		Totale ore UdA
	8		8
Contenuti/Argomenti	Gramática: Condicional; Algunos usos del condicional; La probabilidad; Oraciones temporales. Vocabulario: Paisaje y accidentes geográficos; Otros animales; Medioambiente y ecología. Funciones: Pedir y dar consejo; Colocar en el tiempo acciones futuras; Hacer suposiciones. Tema técnico-profesional: La contaminación del aire y la importancia de la vegetación.		
Competenze	Competenze di area generale: Competenza n. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. Competenze chiave di cittadinanza - Imparare ad imparare - Comunicare - Collaborare a partecipare - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare le informazioni.		
Abilità	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro. Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro. Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, anche settoriali, compresi quelli multimediali. Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi all'ambito personale, sociale, all'attualità o al lavoro; Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate. Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali. Cogliere la dimensione culturale e interculturale della lingua.		

Conoscenze	Fondamenti grammaticali e lessicali della lingua straniera, inclusa terminologia tecnico-professionale.
Insegnamenti coinvolti	
Tipologie di verifica e valutazione	Verifica scritta: • Test scritti con esercizi di coniugazione, completamento e scelta multipla. • Produzione scritta di messaggi o brevi testi. Verifica orale: • Verifica orale con simulazioni di dialogo; lettura e comprensione di testi; comprensione di messaggi audio e video.
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti	Gli studenti, divisi in piccoli gruppi, ricoprono il ruolo di membri di un Comitato Scientifico Ambientale giovanile. Il loro compito è analizzare le criticità ecologiche di una determinata area naturale o paesaggistica locale (o di una riserva naturale fittizia) e presentare un piano d'azione sotto forma di podcast, infografica o consiglio video indirizzato alle autorità locali o ai cittadini.
Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	Modalità didattiche: lezione frontale, cooperative learning, didattica laboratoriale Materiali: libro cartaceo, libro digitale.

UDA N.5 El bienestar			
Durata Prevista	marzo		Totale ore UdA
	8		8
Contenuti/Argomenti	Gramática: Pretérito imperfecto de subjuntivo; Tiempos compuestos de subjuntivo; Oraciones independientes (2): expresar deseo; Oraciones causales; Oraciones finales. Vocabulario: Dieta y nutrición; Otras partes del cuerpo; La sanidad. Funciones: Expresar causa; Expresar finalidad. Tema técnico-profesional: El sistema de salud en España		
Competenze	Competenze di area generale: Competenza n. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. Competenze chiave di cittadinanza - Imparare ad imparare - Comunicare - Collaborare a partecipare - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare le informazioni.		
Abilità	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro. Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro. Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, anche settoriali, compresi quelli multimediali. Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi all'ambito personale, sociale, all'attualità o al lavoro; Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate. Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali. Cogliere la dimensione culturale e interculturale della lingua.		
Conoscenze	Fondamenti grammaticali e lessicali della lingua straniera, inclusa terminologia tecnico-professionale.		
Insegnamenti coinvolti			

Tipologie di verifica e valutazione	Verifica scritta: • Test scritti con esercizi di coniugazione, completamento e scelta multipla. • Produzione scritta di messaggi o brevi testi. Verifica orale: • Verifica orale con simulazioni di dialogo; lettura e comprensione di testi; comprensione di messaggi audio e video.
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti	Creazione di una mini-guida digitale interattiva o di un manifesto multimediale (es. tramite Canva, post o reel per blog/social media) redatto in lingua spagnola e destinato ai coetanei, relativo al seguente tema: il consultorio giovanile locale rileva un incremento di cattive abitudini alimentari e sedentarietà tra gli adolescenti e bandisce un concorso scolastico per la promozione di stili di vita sani.
Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	Modalità didattiche: lezione frontale, cooperative learning, didattica laboratoriale Materiali: libro cartaceo, libro digitale.

UDA N.6 interdisciplinare (da definire)			
Durata Prevista	aprile	maggio	Totale ore UdA
Contenuti/Argomenti			
Competenze			
Abilità			
Conoscenze			
Insegnamenti coinvolti			
Tipologie di verifica e valutazione			
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti			
Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati			

Contenuti disciplinari trasversali di educazione civica

Con riferimento alle tematiche scelte dai singoli docenti delle classi in oggetto (cfr. le “Linee guida” allegate al D.M. 183/2024), approvate dai Consigli e riportate all’interno delle Programmazioni educative di classe, verranno proposte agli studenti le seguenti attività:

DA DEFINIRE

Le verifiche sulle tematiche di educazione civica saranno svolte in forma scritta/orale.