



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE

CORSO DIURNO

INDIRIZZO PROFESSIONALE

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ANNO SCOLASTICO 2026-2027

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	SPAGNOLO
-------------------	-----------------

Progettazione per unità di apprendimento

Modulo 1: ¡Hola,Bienvenidos!			
Durata Prevista	SETTEMBRE	OTTOBRE	Totale ore UdA
	2H	4H	
Contenuti/Argomenti	Gramática: Pronombres personales sujeto; Verbo <i>ser</i> en presente de indicativo; Artículos Vocabulario: El alfabeto; Los días de la semana; Los colores; Funciones: Saludar y a despedirnos; Cómo presentarse;		
Competenze	Competenza n.5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro: utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. Competenze chiave di cittadinanza: Imparare ad imparare - Comunicare - Collaborare a partecipare - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare le informazioni		
Abilità	• Comprendere semplici messaggi orali e scritti relativi a contesti quotidiani e familiari. • Interagire, con espressioni semplici, in situazioni di routine e comunicare bisogni e informazioni di base. • Produrre testi brevi e semplici, come descrizioni personali, brevi racconti o messaggi. • Utilizzare lessico e strutture linguistiche fondamentali per affrontare situazioni comuni della vita e della scuola. • Partecipare a conversazioni guidate, mostrando attenzione e volontà di		

	di comunicazione.
Conoscenze	• Elementi di fonetica e pronuncia di base della lingua straniera. • Strutture grammaticali semplici (presente indicativo, articoli, pronomi personali, congiunzioni di base). • Vocabolario di uso quotidiano e terminologia fondamentale per la vita personale e scolastica. • Nozioni essenziali sulla cultura, le usanze e le tradizioni dei paesi di lingua straniera. • Concetti base di interculturalità e rispetto delle differenze culturali.
Insegnamenti coinvolti	
Tipologie di verifica e valutazione	Tipologie di verifica • Verifica scritta di comprensione: Semplici testi o brevi dialoghi con domande a scelta multipla o vero/falso su giorni della settimana, colori, saluti, e lessico scolastico. • Produzione scritta: Comporre semplici domande o brevi frasi per comunicare in classe, ad esempio chiedere informazioni o salutare. • Prova orale di comprensione: Ascolto di dialoghi o brevi video con domande di comprensione o riconoscimento di suoni e parole chiave. • Prova orale di produzione: Brevi dialoghi in cui lo studente deve salutare, chiedere come va, congedarsi, e rispondere a semplici domande; competizione di parole; identificazione di oggetti. • Attività pratiche in classe: Simulazioni di comunicazione reale come seguire consegne del professore, chiedere e rispondere a richieste, presentarsi. Valutazione • Valutare accuratezza e pertinenza nelle risposte scritte e orali. • Valutare la correttezza fonetica nella competizione di parole e nella produzione orale. • Valutare la comprensione globale e dettagliata nei test di ascolto e lettura. • Promuovere una valutazione anche formativa e motivazionale,
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti	Breve dialogo tra studenti in cui si salutano, si chiedono come va, e si congedano, simulando un incontro in classe.

Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	Materiale cartaceo: Libro del alumno 1 e Cuaderno de ejercicios 1 Materiale digitale offline su classroom
---	--

Modulo 2: Identidades			
Durata Prevista	OTTOBRE	NOVEMBRE	Totale ore UdA
	4H	2H	
Contenuti/Argomenti	Gramática: Presente de indicativo regular; Pronombres y verbos reflexivos; Dos verbos irregulares: <i>estar</i> y <i>tener</i>; Interrogativos; Formación del femenino; Formación del plural; Adjetivos y pronombres demostrativos; Vocabulario: Los números del 0 al 100; Las estaciones y los meses del año; Países y ciudadanos del mundo; Funciones: Hablar de la hora; Pedir y dar información personal		
Competenze	Competenza n.5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro: utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. Competenze chiave di cittadinanza: Imparare ad imparare - Comunicare - Collaborare a partecipare - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare le informazioni		
Abilità	- Comprendere semplici messaggi orali e scritti relativi a contesti quotidiani e familiari. - Interagire, con espressioni semplici, in situazioni di routine e comunicare bisogni e informazioni di base. - Produrre testi brevi e semplici, come descrizioni personali, brevi racconti o messaggi. - Utilizzare lessico e strutture linguistiche fondamentali per affrontare situazioni comuni della vita e della scuola. - Partecipare a conversazioni guidate, mostrando attenzione e volontà di comunicazione.		
Conoscenze	- Elementi di fonetica e pronuncia di base della lingua straniera. - Strutture grammaticali semplici (presente indicativo, articoli, pronomi personali, congiunzioni di base). - Vocabolario di uso quotidiano e terminologia fondamentale per la vita personale e scolastica. - Nozioni essenziali sulla cultura, le usanze e le tradizioni dei paesi di lingua straniera.		

Insegnamenti coinvolti	
Tipologie di verifica e valutazione	Tipologie di verifica • Test di comprensione scritta: Lettura di brevi testi o schede con domande a risposta multipla o aperta per verificare la comprensione • Verifica di comprensione orale: Ascolto di dialoghi, brevi video o brani con domande per cogliere informazioni specifiche. • Prova orale di produzione: Simulazione di dialoghi per chiedere e fornire informazioni personali, dire e chiedere l'ora
	Valutazione • Valutare la correttezza grammaticale e lessicale nelle produzioni scritte e orali. • Valutare la capacità di comprendere informazioni essenziali nei testi e negli ascolti. • Stimolare la partecipazione attiva e la fluidità nella comunicazione orale. • Integrare strumenti di valutazione formativa per monitorare progressi e aree da migliorare.
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti	Compito autentico di realtà: "Conosciamoci in classe"
Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	Materiale cartaceo: Libro del alumno 1 e Cuaderno de ejercicios 1 Materiale digitale offline su classroom

UDA INTERDISCIPLINARE: Il gruppo Modulo 3: Familias			
Durata Prevista	NOVEMBRE	DICEMBRE	Totale ore UdA
	6H	6H	25
Contenuti/Argomenti	Gramática: Verbos irregulares con cambio vocálico; Verbos con irregularidades propias; Contraste entre <i>ser</i> y <i>estar</i> (1); Los posesivos: formas átonas; Los posesivos: formas tónicas; Vocabulario: El aspecto físico y el carácter; Estados físicos; Estados de ánimo; La familia; Las profesiones; Mascotas y otros animales; Funciones: Describir personas; Expresar estados físicos y estados de ánimo; Hablar de la profesión; Cultura: Los modelos nuevos de familia; España;		
Competenze	Raccordi con le competenze dell'area generale: Competenza n.5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro: utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. Competenze chiave di cittadinanza: Imparare ad imparare - Comunicare - Collaborare a partecipare - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare le informazioni Competenze di indirizzo: Competenza n°2: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi. Competenza n. 3: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza		

Abilità	• Comprendere semplici messaggi orali e scritti relativi a contesti quotidiani e familiari. • Interagire, con espressioni semplici, in situazioni di routine e comunicare bisogni e informazioni di base. • Produrre testi brevi e semplici, come descrizioni personali, brevi racconti o messaggi. • Utilizzare lessico e strutture linguistiche fondamentali per affrontare situazioni comuni della vita e della scuola. • Partecipare a conversazioni guidate, mostrando attenzione e volontà di comunicazione.
Conoscenze	• Elementi di fonetica e pronuncia di base della lingua straniera. • Strutture grammaticali semplici (presente indicativo, articoli, pronomi personali, congiunzioni di base). • Vocabolario di uso quotidiano e terminologia fondamentale per la vita personale e scolastica. • Nozioni essenziali sulla cultura, le usanze e le tradizioni dei paesi di lingua straniera. • Concetti base di interculturalità e rispetto delle differenze culturali.
Insegnamenti coinvolti	Assi culturali coinvolti: Scientifico-tecnologico e professionale: Metodologie Operative, Scienze umane e sociali, Scienze Motorie, T.I.C. Asse dei linguaggi: Italiano, Inglese, Spagnolo Storico-sociale: Storia, Geografia, Diritto ed economia.
Tipologie di verifica e valutazione	Verifica scritta: Prove grammaticali e lessicali che includano esercizi su verbi irregolari con cambio vocalico, uso corretto di "ser" e "estar", e uso dei possessivi in forme atone e toniche. Test di comprensione di testi descrittivi riguardanti aspetto fisico, carattere, stati fisici e d'animo, famiglia, professioni, e animali. Composizione di brevi testi descrittivi in cui lo studente descrive persone, esprime stati emotivi e fisici, parla della propria famiglia e professione. Verifica orale: Simulazioni di dialoghi per descrivere persone, esprimere stati d'animo e fisici, parlare della professione usando il lessico e la grammatica appresi. Valutazione: Si valuta la correttezza grammaticale, la varietà e appropriatezza lessicale, la pronuncia e fluidità nella produzione orale, e la comprensione dei testi. Importante anche la capacità di interagire in modo efficace e naturale.
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti	Presentazione di sé e descrizione di altre persone nella sfera familiare o amicale

Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	Materiale cartaceo: Libro del alumno 1 e Cuaderno de ejercicios 1 Materiale digitale offline su classroom
---	--

Modulo 4: AQUÍ ESTÁ			
Durata Prevista	GENNAIO	FEBBRAIO	Totale ore UdA
	6H	2H	
Contenuti/Argomenti	Gramática <i>Algún, alguno/-a/-os/-as, ningún, ninguno/-a; Algo, nada y alguien, nadie; Otro, mismo, cada, demasiado y todo; Muy y mucho; Hay y está(n);</i> El grado superlativo del adjetivo; Pronombres complemento directo (C.D.) Vocabulario: Las tiendas para ir de compras; Las ubicaciones; Ropa y complementos; Tejidos y estampados; Los números del 100 en adelante; En la tienda; Funciones: Hablar de la existencia y de la ubicación; De compras;		
Competenze	Competenza n.5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro: utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. Competenze chiave di cittadinanza: Imparare ad imparare - Comunicare - Collaborare a partecipare - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare le informazioni		
Abilità	• Comprendere semplici messaggi orali e scritti relativi a contesti quotidiani e familiari. • Interagire, con espressioni semplici, in situazioni di routine e comunicare bisogni e informazioni di base. • Produrre testi brevi e semplici, come descrizioni personali, brevi racconti o messaggi. • Utilizzare lessico e strutture linguistiche fondamentali per affrontare situazioni comuni della vita e della scuola. • Partecipare a conversazioni guidate, mostrando attenzione e volontà di comunicazione.		
Conoscenze	• Elementi di fonetica e pronuncia di base della lingua straniera. • Strutture grammaticali semplici (presente indicativo, articoli, pronomi personali, congiunzioni di base). • Vocabolario di uso quotidiano e terminologia fondamentale per la vita personale e scolastica. • Nozioni essenziali sulla cultura, le usanze e le tradizioni dei paesi di lingua straniera. • Concetti base di interculturalità e rispetto delle differenze culturali.		
Insegnamenti coinvolti			

Tipologie di verifica e valutazione	Verifica scritta scritta: Test scritto con esercizi di completamento, trasformazione e scelta multipla sui pronomi indefiniti, muy/mucho, uso di hay e está, superlativi e pronomi complemento diretto. Verifica orale sotto forma di dialoghi simulati in cui lo studente deve descrivere la posizione di oggetti o persone, parlare di quantità, fare acquisti e usare pronomi per sostituire nomi. Prova di comprensione scritta e orale con testi e audio su situazioni di shopping e descrizioni di ubicazioni. Valutazione sulla correttezza grammaticale, la pertinenza lessicale, la fluidità comunicativa e la comprensione
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti	Titolo: "Compra y describe: una experiencia de compras y ubicaciones"
Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	Materiale cartaceo: Libro del alumno 1 e Cuaderno de ejercicios 1 Materiale digitale offline su classroom

Modulo 5: Te invito a mi casa			
Durata Prevista	FEBBRAIO	MARZO	Totale ore UdA
	6H	4H	
Contenuti/Argomenti	Gramática: Otras irregularidades de presente: verbos en <i>-uir</i>; Verbos con la 1.^a persona irregular; Cambio ortográfico en la 1.^a persona; Formación del gerundio; Perífrasis <i>estar</i> + gerundio; Preposiciones: algunos usos; La preposición italiana “da”; Contraste <i>por</i> / <i>para</i> (1); Vocabulario: La casa; Los números ordinales; Muebles y demás; Acciones habituales Funciones: Hablar de cuándo se hace algo		
Competenze	Competenza n.5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro: utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. Competenze chiave di cittadinanza: Imparare ad imparare - Comunicare - Collaborare a partecipare - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare le informazioni		
Abilità	• Comprendere semplici messaggi orali e scritti relativi a contesti quotidiani e familiari. • Interagire, con espressioni semplici, in situazioni di routine e comunicare bisogni e informazioni di base. • Produrre testi brevi e semplici, come descrizioni personali, brevi racconti o messaggi. • Utilizzare lessico e strutture linguistiche fondamentali per affrontare situazioni comuni della vita e della scuola. • Partecipare a conversazioni guidate, mostrando attenzione e volontà di comunicazione.		
Conoscenze	• Elementi di fonetica e pronuncia di base della lingua straniera. • Strutture grammaticali semplici (presente indicativo, articoli, pronomi personali, congiunzioni di base). • Vocabolario di uso quotidiano e terminologia fondamentale per la vita personale e scolastica. • Nozioni essenziali sulla cultura, le usanze e le tradizioni dei paesi di lingua straniera. • Concetti base di interculturalità e rispetto delle differenze culturali.		

Insegnamenti coinvolti	
Tipologie di verifica e valutazione	Verifica scritta con esercizi per coniugare verbi irregolari, completare frasi con gerundio e perifrasi, scegliere e giustificare l'uso corretto delle preposizioni, e praticare l'uso di por e para. • Comprensione orale e scritta di testi e audio su descrizioni di case, routine e azioni abituali con domande e esercizi di selezione. Verifica orale attraverso dialoghi o brevi presentazioni dove gli studenti descrivono la propria casa, parlano delle proprie abitudini usando il gerundio, e applicano correttamente preposizioni e verbi irregolari. Valutazione continua della pronuncia, correttezza grammaticale, ricchezza lessicale, coesione e coerenza nella produzione orale e scritta.
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti	Titolo: "Una visita guiada a mi casa y a mi día"
Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	Materiale cartaceo: Libro del alumno 1 e Cuaderno de ejercicios 1 Materiale digitale offline su classroom

UDA INTERDISCIPLINARE: Il territorio e i suoi servizi
Modulo 6: "Comparando nuestras escuelas"

Durata Prevista	APRILE		Totale ore UdA
	6H		25
Contenuti/Argomenti	Gramática: Comparativo de superioridad; Comparativo de inferioridad; Comparativo de igualdad; Vocabulario: Léxico relacionado con la escuela (tipos de escuelas, materias, roles) Funciones: Dar y pedir información básica sobre el sistema escolar (tipos de escuela, horarios, materias). Describir la propia experiencia escolar y la de otros de manera sencilla. Comparar dos realidades utilizando expresiones básicas comparativas (más que, menos que, tan cómo).		
Competenze	Raccordi con le competenze dell'area generale: Competenza n.5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro: utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. Competenze chiave di cittadinanza: Imparare ad imparare - Comunicare - Collaborare a partecipare - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare le informazioni Competenze di indirizzo: Competenza n°2: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi. Competenza n. 3: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza		
Abilità	• Comprendere semplici messaggi orali e scritti relativi a contesti quotidiani e familiari. • Interagire, con espressioni semplici, in situazioni di routine e comunicare bisogni e informazioni di base. • Produrre testi brevi e semplici, come descrizioni personali, brevi racconti o messaggi. • Utilizzare lessico e strutture linguistiche fondamentali per affrontare situazioni comuni della vita e della scuola. • Partecipare a conversazioni guidate, mostrando attenzione e volontà di comunicazione.		

Conoscenze	• Elementi di fonetica e pronuncia di base della lingua straniera. • Strutture grammaticali semplici (presente indicativo, articoli, pronomi personali, congiunzioni di base). • Vocabolario di uso quotidiano e terminologia fondamentale per la vita personale e scolastica. • Nozioni essenziali sulla cultura, le usanze e le tradizioni dei paesi di lingua straniera. • Concetti base di interculturalità e rispetto delle differenze culturali.
Insegnamenti coinvolti	Assi culturali coinvolti Scientifico-tecnologico e professionale: Metodologie Operative, Scienze umane e sociali, T.I.C. Storico-sociale: Storia, Diritto, Geografia Asse dei linguaggi Inglese, Spagnolo
Tipologie di verifica e valutazione	Verifica scritta di comprensione: Brevi testi o schede con domande a risposta multipla o aperta per valutare la comprensione di informazioni chiave sul sistema scolastico. Verifica orale: Simulazioni o dialoghi con domande e risposte guidate sul sistema scolastico, orari e abitudini scolastiche; Comprensione orale di brevi audio o video con domande di comprensione associate; Attività di gruppo. Valutazione: Valutazione della correttezza grammaticale e lessicale negli elaborati scritti e orali. Valutazione della capacità di comprensione e risposta coerente a domande specifiche. Valutazione della partecipazione e dell'uso attivo della lingua durante le attività orali.
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti	Compito di realtà: "Soy el guía escolar: visita virtual a mi escuela y la de España"
Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	Materiale cartaceo: Libro del alumno 1 e Cuaderno de ejercicios 1 Materiale digitale offline su classroom

Modulo 7: Ponte en forma			
Durata Prevista		MAGGIO	Totale ore UdA
		8H	
Contenuti/Argomenti	Gramática: Pronombres personales de complemento indirecto (C.I.); Pronombres combinados C.I. + C.D.; Verbo <i>gustar</i> y otros verbos similares; Comparativos; Contraste entre <i>muy / tan</i> y <i>mucho / tanto</i>; Imperativo afirmativo; Imperativo afirmativo y pronombres complemento; Vocabulario: Partes del cuerpo y de la cara; Adjetivos para valorar; El tiempo libre Funciones: Dar consejos e instrucciones; Expresar gustos y acuerdo o desacuerdo; Pedir y dar la opinión; valorar		
Competenze	Competenza n.5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro: utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. Competenze chiave di cittadinanza: Imparare ad imparare - Comunicare - Collaborare a partecipare - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare le informazioni		
Abilità	• Comprendere semplici messaggi orali e scritti relativi a contesti quotidiani e familiari. • Interagire, con espressioni semplici, in situazioni di routine e comunicare bisogni e informazioni di base. • Produrre testi brevi e semplici, come descrizioni personali, brevi racconti o messaggi. • Utilizzare lessico e strutture linguistiche fondamentali per affrontare situazioni comuni della vita e della scuola. • Partecipare a conversazioni guidate, mostrando attenzione e volontà di comunicazione.		
Conoscenze	• Elementi di fonetica e pronuncia di base della lingua straniera. • Strutture grammaticali semplici (presente indicativo, articoli, pronomi personali, congiunzioni di base). • Vocabolario di uso quotidiano e terminologia fondamentale per la vita personale e scolastica. • Nozioni essenziali sulla cultura, le usanze e le tradizioni dei paesi di lingua straniera. • Concetti base di interculturalità e rispetto delle differenze culturali.		

Insegnamenti coinvolti	
Tipologie di verifica e valutazione	Verifica scritta: comprensione scritta (test e brevi testi su salute e abitudini quotidiane) Verifica orale: • Produzione orale (descrivere la propria routine salutare usando verbi riflessivi). • Verifica di lessico (terminologia del corpo e delle azioni di benessere). Valutazione: • Corretta applicazione dei verbi riflessivi.
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti	
Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	Materiale cartaceo: Libro del alunno 1 e Cuaderno de ejercicios 1 Materiale digitale offline