



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

CORSO DIURNO

INDIRIZZO PROFESSIONALE

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ANNO SCOLASTICO 2026-2027

Classe IV

DISCIPLINA	INGLESE

Progettazione per unità di apprendimento

UDA N.1 Being a student			
Durata Prevista			Totale ore UdA
	6 settimane		12
Contenuti/Argomenti	● Education as a right ● School in the UK- School in the USA- ● Multiple intelligence ● Dealing with special students: dyslexia, dysorthography, dysgraphia, dyscalculia- Dealing with homework ● Our body is changing		
Competenze	Asse dei linguaggi (lingue straniere): Competenza n.5 ● Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà e operare in campi applicativi.		
Abilità	Listening: ● Utilizzare strategie ai fini della comprensione di testi chiari di relativa lunghezza e complessità orali o multimediali su argomenti familiari e di interesse personale, sociale d'attualità o di lavoro Speaking: ● Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari e di interesse personale, sociale d'attualità o di lavoro. ● Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni nella vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale , d'attualità o di lavoro Reading: ● Utilizzare strategie ai fini della comprensione di testi scritti chiari di relativa lunghezza e complessità su argomenti familiari e di interesse personale, sociale d'attualità o di lavoro. ● Utilizzare il dizionario monolingue/bilingue compreso quello multimediale Writing: ● Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale con scelte lessicali e sintattiche appropriate		
Conoscenze	● Aspetti comunicativi e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori ● Strategie compensative nell'interazione orale ● Strategie per la comprensione orale e selettiva di testi scritti, orali, multimediali ● Past continuous, past simple vs past continuous ● Present perfect vs past simple ● Lessico e frasi idiomatiche frequenti relativi all'argomento		

Tipologie di verifica e valutazione	● Verifica scritta ● Verifica orale ● ☑Ascolto: comprensione di dialoghi ● ☑Valutazione: griglia con descrittori (comprensione, produzione, correttezza grammaticale, pronuncia)
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti	● Interview to Nobel Prize Malala ● Writing an email where you describe your first day at primary school ● Writing about the Italian School system ● A letter to my favourite teacher ● Role play situation ● Visiting a nurse house
Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	● Lezione frontale partecipata ● Pair work e group work ● Drilling per pronuncia e intonazione ● Attività di listening con audio autentici ● Materiali: libro di testo, piattaforme digitali (Wordwall, Quizlet), realia (giochi, libri per ragazzi) ● Strumenti: LIM, dizionari online

UDA N.2 Being an adolescent (UDA interdisciplinare)

Durata Prevista			Totale ore UdA
	5 settimane		10
Contenuti/Argomenti	● Adolescents vs parents ● Eating disorders: anorexia, bulimia, compulsive overeating ● Smoking, drugs and alcohol ● Modern addiction: smartphones and videogames ● Bullying and cyberbullying ● Body changes ● Sexual transmitted infections		
Competenze	Asse dei linguaggi (lingue straniere): Competenza n.5 ● Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà e operare in campi applicativi.		

Abilità	Listening: - Utilizzare strategie ai fini della comprensione di testi chiari di relativa lunghezza e complessità orali o multimediali su argomenti familiari e di interesse personale, sociale d'attualità o di lavoro Speaking: - Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari e di interesse personale, sociale d'attualità o di lavoro. - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni nella vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro Reading: - Utilizzare strategie ai fini della comprensione di testi scritti chiari di relativa lunghezza e complessità su argomenti familiari e di interesse personale, sociale d'attualità o di lavoro. - Utilizzare il dizionario monolingue/bilingue compreso quello multimediale Writing: Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale con scelte lessicali e sintattiche appropriate
Conoscenze	- Aspetti comunicativi e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori - Strategie compensative nell'interazione orale - Strategie per la comprensione orale e selettiva di testi scritti, orali, multimediali - Modal verbs - Lessico e frasi idiomatiche frequenti relativi all'argomento - Binge drinking, bullying and cyberbullying, eating disorders, drugs and alcohol effects, smartphone and video games addiction, hikikomori phenomenon - HIV and AIDS
Insegnamenti coinvolti	Psicologia, Metodologie Operative, Igiene, Diritto
Tipologie di verifica e valutazione	● Verifica scritta ● ● Verifica orale ● ● Ascolto: comprensione di dialoghi ● ● Valutazione: griglia con descrittori (comprensione, produzione, correttezza grammaticale, pronuncia)
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti	● Writing an essay about the difference between the parents'role and the role of school ● Speaking about fashion influence on young people ● Invent a social campaign against old addictions ● Interview grandparents to discover the way they spent their free time ● Little debate
Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	Lezione frontale partecipata ● Pair work e group work ● Drilling per pronuncia e intonazione ● Attività di listening con audio autentici ● Materiali: libro di testo, piattaforme digitali (Wordwall, Quizlet), realia (giochi, libri per ragazzi) ● Strumenti: LIM, dizionari online

UDA N.3 Being a citizen			
Durata Prevista			Totale ore UdA
	9 settimane		18
Contenuti/Argomenti	● A new world: University ● How to apply for a job: cover letter and CV ● How to face a job interview ● Technical healthcare careers ● Prevention healthcare careers ● Social workers ● Burnout and depression		
Competenze	Asse dei linguaggi (lingue straniere): Competenza n.5 ● Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà e operare in ca ● Consolidare transizione verso livello B1/B2 in via di sviluppo		
Abilità	Listening: ● Utilizzare strategie ai fini della comprensione di testi chiari di relativa lunghezza e complessità orali o multimediali su argomenti familiari e di interesse personale, sociale d'attualità o di lavoro Speaking: ● Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari e di interesse personale, sociale d'attualità o di lavoro. ● Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni nella vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale , d'attualità o di lavoro Reading: ● Utilizzare strategie ai fini della comprensione di testi scritti chiari di relativa lunghezza e complessità su argomenti familiari e di interesse personale, sociale d'attualità o di lavoro. ● Utilizzare il dizionario monolingue/bilingue compreso quello multimediale Writing: Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale e lettere di presentazione e CV con scelte lessicali e sintattiche appropriate		

Conoscenze	• Aspetti comunicativi e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori • Strategie compensative nell'interazione orale • Strategie per la comprensione orale e selettiva di testi scritti, orali, multimediali • Future, be going to, present continuous, contrasto tra will future, be going to, present continuous • Hypothesis • Lessico e frasi idiomatiche frequenti relativi all'argomento • To fill up an enrolment form • The European template • Tips for a job interview • Healthcare vs prevention careers, healthcare workers and social workers • Burnout and depression
Insegnamenti coinvolti	Matematica
Tipologie di verifica e valutazione	● Verifica scritta ● Verifica orale ● Ascolto: comprensione di dialoghi ● Valutazione: griglia con descrittori (comprensione, produzione, correttezza grammaticale, pronuncia)
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti	● Fill an enrolment form ● Prepare a CV by using the European template ● Write a cover letter ● Write a complaint email ● Surf the Internet to find out information, share results with schoolmates ● Write a report ● Gather statistic about students with physical disabilities in my school
Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	Lezione frontale partecipata • Pair work e group work • Drilling per pronuncia e intonazione • Attività di listening con audio autentici • Materiali: libro di testo, piattaforme digitali (Wordwall, Quizlet), realia (giochi, libri per ragazzi) • Strumenti: LIM, dizionari online

UDA N.4 Being old (UDA interdisciplinare)

Durata Prevista			Totale ore UdA
	3 settimane		6
Contenuti/Argomenti	Retirement ● Social and phychological characteristics of old age ● The importance of physical care ● Dealing with illness ● Nursing homes ● Alzheimer's disease ● WHO Guidelines		
Competenze	● Progettare e realizzare interventi di assistenza e animazione volti a promuovere l'autonomia ed il benessere dell'anziano ● Utilizzare i linguaggi scientifici e specialistici per comunicare in equipe multidisciplinari ● Dimostrare attitudini alla cittadinanza attiva e alla tutela dei diritti delle persone vulnerabili		
Abilità	● Riconoscere i bisogni fisici, psicologici e sociali degli anziani non autosufficienti ● Applicare tecniche di comunicazione empatica e di ascolto attivo ● Selezionare fonti e normative di settore ● Compilare schede di osservazione/report assistenziali in inglese		
Conoscenze	● Processi fisiologici e patologici dell'invecchiamento con focus su demenze ● Teorie psicologiche sull'invecchiamento e dinamiche relazionali nella terza età ● Quadro normativo dei servizi residenziali e territoriali ● Lessico specifico in inglese relativo alla cura dell'anziano e alle strutture socio-sanitarie estere		
Insegnamenti coinvolti	Igiene e cultura Medico-sanitaria, Psicologia generale e applicata, Diritto e legislazione socio-sanitaria, inglese		
Tipologie di verifica e valutazione	Verifica scritta ● Verifica orale ● Ascolto: comprensione di dialoghi ● Valutazione: griglia con descrittori (comprensione, produzione, correttezza grammaticale, pronuncia)		
Compito autentico / di realità di riferimento e prodotti	Visita ad una casa di riposo per anziani Raccolta fondi Intervista agli anziani in occasione di alcune ricorrenze		

Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	Lezione frontale partecipata • Pair work e group work • Drilling per pronuncia e intonazione • Attività di listening con audio autentici • Materiali: libro di testo, piattaforme digitali (Wordwall, Quizlet), realia (giochi, libri per ragazzi) • Strumenti: LIM, dizionari online
---	--