



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE

CORSO DIURNO

INDIRIZZO PROFESSIONALE

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ANNO SCOLASTICO 2026-2027

Classe PRIMA

DISCIPLINA	Lingua inglese
-------------------	-----------------------

Progettazione per unità di apprendimento

UDA N.1 INTRODUCING MYSELF AND OTHERS			
Durata Prevista	6 settimane		Totale ore UdA
			18 ore
Contenuti/Argomenti	• The alphabet • Cardinal numbers • Greetings and titles • Verb to be: present simple (all forms, short answers) • Subject pronouns • Possessive adjectives • Countries and nationalities • Jobs • Personal information (age, address) • Phonetic symbols and pronunciation		
Competenze	• Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi • Comprendere e produrre semplici messaggi orali e scritti relativi alla sfera personale		
Abilità	• Presentare se stessi e gli altri • Salutare in contesti formali e informali • Comprendere informazioni personali di base • Scambiare informazioni personali • Utilizzare correttamente il verbo essere • Compitare parole e nomi		
Conoscenze	• Alfabeto inglese e spelling • Numeri cardinali • Pronomi soggetto e aggettivi possessivi • Forme del verbo be (affermativa, negativa, interrogativa) • Nazionalità e professioni • Formule di saluto formali e informali		
Insegnamenti coinvolti	Lingua inglese		
Tipologie di verifica e valutazione	• Verifica scritta: completamento dialoghi, coniugazione verbo be, esercizi su pronomi e aggettivi possessivi • Verifica orale: presentazione personale, role-play di presentazioni • Ascolto: comprensione di dialoghi con informazioni personali • Valutazione: griglia con descrittori (comprensione, produzione, correttezza grammaticale, pronuncia)		
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti	Preparare una presentazione personale (1-2 minuti) come se ci si iscrivesse a un programma di scambio internazionale per studenti del settore socio-sanitario.		

Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	• Lezione frontale partecipata con presentazioni multimediali • Pair work e group work per dialoghi e role-play • Drilling per pronuncia e intonazione • Attività di listening con audio autentici • Materiali: libro di testo, flashcards, video di presentazioni, piattaforme digitali (Wordwall, Quizlet) • Strumenti: LIM, dizionari online
---	--

UDA N.2 FAMILY <u>Questa Uda è parte dell'Unità di Apprendimento Interdisciplinare "La famiglia"</u>			
Durata Prevista	6 settimane		Totale ore UdA
			18 ore
Contenuti/Argomenti	• Family vocabulary • School objects and classroom • Colours • Adjectives (physical description and personality) • Definite and indefinite articles (the, a/an) • Demonstrative pronouns: this, that, these, those • Interrogative adverbs: who, what, where, how • Prepositions of place • Object pronouns • Have got • Possessive 's • There is/are • Classroom language		
Competenze	• Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi • Descrivere in modo semplice persone, luoghi e ambienti familiari		
Abilità	• Descrivere la propria famiglia • Parlare della propria casa e camera da letto • Descrivere persone fisicamente e caratterialmente • Localizzare oggetti nello spazio • Comprendere e dare istruzioni in classe • Parlare di possesso		
Conoscenze	• Lessico della famiglia, scuola e casa • Aggettivi descrittivi • Articoli determinativi e indeterminativi • Pronomi dimostrativi • Preposizioni di luogo • Struttura have got • Genitivo sassone • There is/are		
Insegnamenti coinvolti	Metodologie Operative - TIC - Scienze umane - Storia - Diritto - Geografia - Inglese - Spagnolo		

Tipologie di verifica e valutazione	• Verifica scritta: esercizi su have got, there is/are, preposizioni, descrizioni • Produzione scritta: descrizione della propria camera e famiglia • Verifica orale: descrizione di immagini, presentazione della famiglia • Valutazione: rubrica con criteri di accuratezza, ricchezza lessicale, fluenza
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti	Scrivere una lettera presentando la propria famiglia, scuola e camera da letto, con foto commentate.
Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	• Didattica laboratoriale con descrizioni di immagini • Cooperative learning per interviste tra pari • Flipped classroom: video sulla famiglia reale britannica • Attività TPR (Total Physical Response) per preposizioni • Materiali: immagini, planimetrie, video su British homes • Strumenti: Canva per poster digitali, Padlet per condivisione lavori

UDA N.3 DAILY LIFE AND FREE TIME			
Durata Prevista	5 settimane		Totale ore UdA
			15 ore
Contenuti/Argomenti	• Free-time activities • Sports and music • Musical instruments • Present simple (positive, negative, questions, short answers) • Prepositions of time • Expressions and adverbs of frequency • Likes and dislikes • Asking and telling the time • Daily routine vocabulary • British money • Part-time jobs		
Competenze	• Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi • Interagire in conversazioni su argomenti familiari di interesse personale		
Abilità	• Parlare della propria routine quotidiana • Esprimere gusti e preferenze • Parlare di attività del tempo libero • Chiedere e dire l'ora • Parlare di abilità • Descrivere il proprio stile di vita • Comprendere informazioni su orari e prezzi		
Conoscenze	• Present simple: forme e usi • Avverbi ed espressioni di frequenza • Preposizioni di tempo • Lessico del tempo libero, sport, musica • Verbi di gradimento (like, love, hate, prefer) • Sistema monetario britannico • Part-time jobs nel Regno Unito		

Insegnamenti coinvolti	Lingua inglese
Tipologie di verifica e valutazione	• Verifica scritta: coniugazione present simple, esercizi su avverbi di frequenza • Produzione scritta: composizione sulla propria routine e hobby • Verifica orale: intervista sulle abitudini quotidiane e tempo libero • Listening: comprensione di dialoghi su attività quotidiane • Role-play: situazioni di acquisto • Valutazione: griglia analitica (correttezza morfosintattica, lessico, pronuncia, interazione)
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti	Documentare "A week in my life" con le proprie attività quotidiane, hobby e eventuale part-time job, simulando un progetto di scambio culturale
Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	• Task-based learning con compiti comunicativi autentici • Role-play per situazioni di acquisto e telefonate • Peer teaching: presentazioni su hobby personali • Attività ludiche (bingo, memory) per lessico e strutture • Materiali: video autentici su daily routine, canzoni, articoli su teen lifestyle • Strumenti: timer per time management activities

UDA N.4 THE TERRITORY <u>Questa UdA è parte dell'Unità di Apprendimento Interdisciplinare "Il territorio e i suoi servizi"</u>			
Durata Prevista	5 settimane		Totale ore UdA
			15 ore

Contenuti/Argomenti	• Can/can't (ability, permission, requests) • Some and any • Countable and uncountable nouns • Quantifiers: a few, a little, not many, not much, a lot of, lots of, too much, (not) enough • Imperatives • Making, accepting and rejecting suggestions • Speaking on the phone • Making requests • Food and drink • Ordering food and offering • Shops and places in a town • Asking for and giving directions
Competenze	• Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi • Interagire in semplici scambi dialogici relativi a situazioni quotidiane
Abilità	• Parlare di abilità personali • Fare richieste educate • Fare, accettare e rifiutare proposte • Comunicare al telefono • Ordinare cibo e bevande • Chiedere e dare indicazioni stradali • Parlare di quantità
Conoscenze	• Modale can: usi e forme • Some/any con sostantivi numerabili e non numerabili • Quantificatori • Imperativo • Lessico di cibo, negozi e luoghi della città • Funzioni comunicative: richieste, suggerimenti, offerte • Phrasal language per conversazioni telefoniche
Insegnamenti coinvolti	Metodologie Operative - TIC - Scienze umane - Scienze motorie - Diritto - Inglese – Spagnolo - Italiano- Geografia - Storia - Matematica
Tipologie di verifica e valutazione	• Verifica scritta: esercizi su can, some/any, quantifiers, imperatives • Comprensione orale: dialoghi al ristorante e telefonate • Verifica orale: role-play (ordinare al ristorante, chiedere informazioni, telefonare) • Produzione scritta: email per fare richieste e proposte • Valutazione: rubrica con focus su appropriatezza comunicativa e fluenza
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti	Simulazione di organizzazione di un evento: telefonare a fornitori, chiedere permessi, dare indicazioni per raggiungere il luogo dell'evento.
Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	• Drammatizzazione e role-play per funzioni comunicative • Situational language teaching • Information gap activities per dare indicazioni • Materiali: mappe di città britanniche, menu di ristoranti UK, dialoghi telefonici autentici • Strumenti: app di mappe, realia (menu, brochure)

UDA N.5 WHAT'S HAPPENING NOW?

Durata Prevista	6 settimane		Totale ore UdA
			18 ore
Contenuti/Argomenti	• Present continuous • Present simple vs present continuous • Possessive pronouns • Whose? • Weather and seasons • Festivals and celebrations • Be like vs look like • So do I / neither do I (agreeing and disagreeing) • Comparatives and superlatives of adjectives • Like / would like (to)		
Competenze	• Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi • Confrontare aspetti culturali diversi relativi a tradizioni e festività		
Abilità	• Descrivere azioni in corso • Distinguere tra azioni abituali e temporanee • Confrontare persone, luoghi e cose • Parlare del tempo atmosferico • Parlare di festività e celebrazioni • Esprimere accordo e disaccordo • Fare confronti		
Conoscenze	• Present continuous: forme e usi • Differenza present simple/continuous • Pronomi possessivi • Aggettivi comparativi e superlativi (regolari e irregolari) • Lessico del tempo atmosferico • Festività britanniche • Strutture per esprimere somiglianza e differenza		
Insegnamenti coinvolti	Lingua inglese		
Tipologie di verifica e valutazione	• Verifica scritta: coniugazione present continuous, scelta tra simple/continuous, comparatives/superlatives • Produzione scritta: descrizione di foto (azioni in corso), confronto tra festività • Verifica orale: descrizione di immagini, confronti • Comprensione scritta e orale: testi su British festivals • Valutazione: griglia con indicatori su accuratezza, appropriatezza, competenza interculturale		
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti	Comparare una festività italiana e una britannica (es. Natale, Carnevale vs Pancake Day), intervistando compagni o creando sondaggi sulle preferenze. Presentazione alla classe con immagini e descrizioni.		

Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	• Project-based learning su festività • Approccio interculturale con confronti Italia-UK • Peer correction e self-assessment • Attività comunicative con picture description • Materiali: video su British festivals, canzoni, immagini per description activities • Strumenti: PowerPoint, Prezi, Mentimeter per sondaggi, video autentici
---	--

UDA N.6 TALKING ABOUT THE PAST			
Durata Prevista	5 settimane		Totale ore UdA
			15 ore
Contenuti/Argomenti	• Past simple: to be • Past simple: positive (regular and irregular verbs) • Past simple: negative and questions • Prepositions of movement • Linking words and connectors: • Coordinating: and, or, but • Time linkers: when, while, before, after, first, then, finally • Reason and result: because, so • Sequencers • Telling stories • Holidays vocabulary • Songs and narrative sequences		
Competenze	• Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi • Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi (narrativi) • Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario		
Abilità	• Parlare di eventi passati • Raccontare storie ed esperienze • Chiedere e rispondere sul passato • Descrivere vacanze • Collegare frasi usando connettori • Scrivere sequenze narrative semplici		
Conoscenze	• Past simple: verbi regolari e irregolari (forme affermative, negative, interrogative) • Preposizioni di movimento • Connettori e linking words • Lessico delle vacanze e viaggi • Struttura di testi narrativi semplici • Cultura: pop music history, UK landmarks, English-speaking world		
Insegnamenti coinvolti	Lingua inglese		

Tipologie di verifica e valutazione	• Verifica scritta: coniugazione past simple (regolari/irregolari), completamento testi con connettori • Produzione scritta: racconto di una vacanza o esperienza passata con uso di connettori • Verifica orale: presentazione di un'esperienza passata, risposta a domande sul passato • Listening: comprensione di storie e canzoni • Valutazione: rubrica con focus su coerenza narrativa, uso dei connettori, ricchezza lessicale
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti	Creare un digital storytelling raccontando un'esperienza significativa vissuta (viaggio, evento scolastico, esperienza di volontariato legata al settore socio-sanitario). Pubblicazione in piattaforma condivisa della classe.
Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	• Storytelling approach • Digital storytelling con strumenti multimediali • Analisi di testi di canzoni • Writing workshop con peer feedback • Materiali: video su UK landmarks, documentari su English-speaking world, canzoni autentiche, short stories • Strumenti: Book Creator, piattaforme per condivisione

Contenuti disciplinari trasversali di educazione civica

Con riferimento alle tematiche scelte dai singoli docenti delle classi in oggetto (cfr. le “Linee guida” allegate al D.M. 183/2024), approvate dai Consigli e riportate all’interno delle Programmazioni educative di classe, verranno proposte agli studenti le seguenti attività:

NUCLEO: Costituzione (ore 3)

Tematica: 3 e) Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona. Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.

UNIT 4 - WORKING TOWARDS GENDER EQUALITY (p. 257)

Le verifiche sulle tematiche di educazione civica saranno svolte in forma orale

Modica, lì 23-10-2023

L'INSEGNANTE

Prof.ssa Rossana Spadaro