



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

CORSO DIURNO

INDIRIZZO PROFESSIONALE

SERVIZI PER LA SANITA'

ANNO SCOLASTICO 2026-2027

CLASSE II

DISCIPLINA	INGLESE
-------------------	----------------

Progettazione per unità di apprendimento

UDA N.1: My food			
Durata Prevista			Totale ore UdA
	Settembre/Ottobre		20
Contenuti/Argomenti	- Food and drinks - Portions and containers – Food adjectives - Countable and uncountable nouns - Some/Any/No - Quantifiers		
Competenze	- Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi. - Conoscenza dei codici espressivi dei vari linguaggi verbali. - Capacità di traslazione di un semplice testo da una lingua ad un'altra. - Capacità di rielaborare autonomamente le conoscenze acquisite. - Capacità di formulare personali considerazioni critiche ed esprimerle adeguatamente. - Consapevolezza del proprio ruolo nella società e nello Stato.		
Abilità	- Comprendere i punti principali di un discorso, articolato a velocità moderata, su semplici argomenti relativi a situazioni di vita quotidiana. - Comprendere l'informazione contenuta in testi semplici, relativi a situazioni di vita quotidiana. - Redigere correttamente brevi testi su argomenti conosciuti. - Comunicare semplici informazioni relative a situazioni di vita quotidiana.		
Conoscenze	- Parlare di cibi e bevande. - Parlare di quantità e alimenti. - Ordinare al ristorante.		
Insegnamenti coinvolti	Inglese		
Tipologie di verifica e valutazione	- Verifiche strutturate, semistrutturate, a risposta aperta - Prove scritte e orali, esercitazioni individuali e di gruppo		
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti			
Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	- Lezione frontale, lezione interattiva, cooperative learning, lettura/comprendione/sintesi del testo. - Libro di testo, appunti e materiale forniti dalla docente. - Utilizzo della LIM in classe.		

UDA N.2: My feelings		
Durata Prevista	Novembre	
		Totale ore UdA 10
Contenuti/Argomenti	• Feelings and emotions • Jobs • Past simple <i>Be</i> and <i>Can</i> • Past Simple regular verbs	
Competenze	• Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi. • Conoscenza dei codici espressivi dei vari linguaggi verbali. • Capacità di traslazione di un semplice testo da una lingua ad un'altra. • Capacità di rielaborare autonomamente le conoscenze acquisite. • Capacità di formulare personali considerazioni critiche ed esprimerle adeguatamente. • Consapevolezza del proprio ruolo nella società e nello Stato.	
Abilità	• Comprendere i punti principali di un discorso, articolato a velocità normale, su semplici argomenti relativi a situazioni di vita quotidiana. • Comprendere l'informazione contenuta in testi semplici, relativi a situazioni di vita quotidiana. • Redigere correttamente brevi testi su argomenti conosciuti. • Comunicare semplici informazioni relative a situazioni di vita quotidiana.	
Conoscenze	• Parlare di sentimenti ed emozioni. • Parlare di eventi passati. • Esprimere empatia ed interesse.	
Insegnamenti coinvolti	• Inglese	
Tipologie di verifica e valutazione	• Verifiche strutturate, semistrutturate, a risposta aperta • Prove scritte e orali, esercitazioni individuali e di gruppo	
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti		
Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	• Lezione frontale, lezione interattiva, cooperative learning, lettura/comprendione/sintesi del testo. • Libro di testo, appunti e materiale forniti dalla docente. • Utilizzo della LIM in classe.	

UDA N.3: My look		
Durata Prevista	Dicembre/Gennaio	
		Totale ore UdA
		18
Contenuti/Argomenti	• Clothes and accessories • Adjectives for clothes • Past Simple irregular verbs • Prepositions of place • <i>Should</i> for advice	
Competenze	• Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi. • Conoscenza dei codici espressivi dei vari linguaggi verbali. • Capacità di traslazione di un semplice testo da una lingua ad un'altra. • Capacità di rielaborare autonomamente e con un linguaggio semplice le conoscenze acquisite.	
Abilità	• Comprendere i punti principali di un discorso, articolato a velocità normale, su semplici argomenti relativi a situazioni di vita quotidiana. • Comprendere l'informazione contenuta in testi semplici, relativi a situazioni di vita quotidiana. • Redigere correttamente brevi testi su argomenti conosciuti. • Comunicare semplici informazioni relative a situazioni di vita quotidiana.	
Conoscenze	• Parlare di abiti e accessori. • Parlare di eventi passati. • Acquistare vestiti.	
Insegnamenti coinvolti	• Inglese	
Tipologie di verifica e valutazione	• Verifiche strutturate, semistrutturate, a risposta aperta • Prove scritte e orali, esercitazioni individuali e di gruppo	
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti		
Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	• Lezione frontale, lezione interattiva, cooperative learning, lettura/comprendione/sintesi del testo. • Libro di testo, appunti e materiale forniti dalla docente. • Utilizzo della LIM in classe.	

UDA N.4: My town		
Durata Prevista	Febbraio/Marzo	
		Totale ore UdA 18
Contenuti/Argomenti	• Transport and travel • Places in towns • Adjectives for cities • Comparative adjectives • Superlative adjectives	
Competenze	• Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi. • Conoscenza dei codici espressivi dei vari linguaggi verbali. • Capacità di traslazione di un semplice testo da una lingua ad un'altra. • Capacità di rielaborare autonomamente e con un linguaggio semplice le conoscenze acquisite.	
Abilità	• Comprendere i punti principali di un discorso, articolato a velocità normale, su semplici argomenti relativi a situazioni di vita quotidiana. • Comprendere l'informazione contenuta in testi semplici, relativi a situazioni di vita quotidiana. • Redigere correttamente brevi testi su argomenti conosciuti. • Comunicare semplici informazioni relative a situazioni di vita quotidiana.	
Conoscenze	• Parlare di trasporti sostenibili. • Fare confronti. • Dare suggerimenti.	
Insegnamenti coinvolti		
Tipologie di verifica e valutazione	• Verifiche strutturate, semistrutturate, a risposta aperta • Prove scritte e orali, esercitazioni individuali e di gruppo	
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti		
Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	• Lezione frontale, lezione interattiva, cooperative learning, lettura/comprensione/sintesi del testo. • Libro di testo, appunti e materiale forniti dalla docente. • Utilizzo della LIM in classe.	

UDA N.5: My studies			
Durata Prevista	Marzo/Aprile		Totale ore UdA
			18
Contenuti/Argomenti	• School subjects • Education verbs phrases • <i>Be going to</i> for intentions and predictions • <i>Present continuous</i> for future arrangements • <i>Be going to</i> vs present continuous		
Competenze	• Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi. • Conoscenza dei codici espressivi dei vari linguaggi verbali. • Capacità di traslazione di un semplice testo da una lingua ad un'altra. • Capacità di rielaborare autonomamente e con un linguaggio semplice le conoscenze acquisite.		
Abilità	• Comprendere i punti principali di un discorso, articolato a velocità normale, su semplici argomenti relativi a situazioni di vita quotidiana. • Comprendere l'informazione contenuta in testi semplici, relativi a situazioni di vita quotidiana. • Redigere correttamente brevi testi su argomenti conosciuti. • Comunicare semplici informazioni relative a situazioni di vita quotidiana.		
Conoscenze	• Parlare di scuola ed istruzione. • Parlare di intenzioni. • Fare previsioni.		
Insegnamenti coinvolti	• Inglese		
Tipologie di verifica e valutazione	• Verifiche strutturate, semistrutturate, a risposta aperta • Prove scritte e orali, esercitazioni individuali e di gruppo		
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti			
Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	• Lezione frontale, lezione interattiva, cooperative learning, lettura/comprendione/sintesi del testo. • Libro di testo, appunti e materiale forniti dalla docente. • Utilizzo della LIM in classe.		

UDA N.6: My home		
Durata Prevista	Maggio/Giugno	
		Totale ore UdA 15
Contenuti/Argomenti	- Houses and furniture - Domestic appliances - Housework <i>Will</i> for predictions and future facts <i>Will</i> for offers, promises and spontaneous decisions - First conditional/ <i>when, as soon as, unless</i>	
Competenze	- Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi. - Conoscenza dei codici espressivi dei vari linguaggi verbali. - Capacità di traslazione di un semplice testo da una lingua ad un'altra. - Capacità di rielaborare autonomamente e con un linguaggio semplice le conoscenze acquisite.	
Abilità	- Comprendere i punti principali di un discorso, articolato a velocità normale, su semplici argomenti relativi a situazioni di vita quotidiana. - Comprendere l'informazione contenuta in testi semplici, relativi a situazioni di vita quotidiana. - Redigere correttamente brevi testi su argomenti conosciuti. - Comunicare semplici informazioni relative a situazioni di vita quotidiana.	
Conoscenze	- Fare previsioni. - Parlare di programmi futuri. - Effettuare videochiamate.	
Insegnamenti coinvolti	Inglese	
Tipologie di verifica e valutazione	- Verifiche strutturate, semistrutturate, a risposta aperta - Prove scritte e orali, esercitazioni individuali e di gruppo	
Compito autentico / di realtà di riferimento e prodotti		
Modalità didattiche, materiali e strumenti consigliati	- Lezione frontale, lezione interattiva, cooperative learning, lettura/comprendione/sintesi del testo. - Libro di testo, appunti e materiale forniti dalla docente. - Utilizzo della LIM in classe.	

