

Istituto di Istruzione Superiore **"Giovanni Verga"**

Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

RGIS004004

Prot 1781
del 28/7/26

Ai Docenti dell'I.I.S. "G. VERGA"

All'Albo Pretorio

All'Amministrazione Trasparente

Al D.S.G.A.

Al Presidente Coll. Revisori Conti

Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Ragusa

Coll. Revisori Conti

Al Sito web

Decisione n. 79 del giorno 28 luglio 2026

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

TITOLO DEL PROGETTO: "Formazione Docenti PN 2026"

Codice di progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNSI-2026-225

Importo finanziato € 18.180,00

C.U.P. Codice Univoco di Progetto: D84D26001380007

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI:

Referente interno/Facilitatore – Esperti Formatori – Tutor

Referente per la valutazione

PRIORITARIAMENTE PERSONALE INTERNO E, IN SUBORDINE,
PERSONALE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (Collaborazioni plurime -ex art. 35 CCNL)
E, IN SUBORDINE, PERSONALE ESTERNO ALLA PA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DELL'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOVANNI VERGA", C.F. N. 90012270881, CON SEDE LEGALE IN MODICA P.ZZA BADEN POWELL N. 1, PROF. ALBERTO MOLTISANTI, IVI DOMICILIATO PER LA SUA QUALITÀ DI DIRIGENTE SCOLASTICO PRO TEMPORE E LEGALE RAPPRESENTANTE,

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"

Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

RGIS004004

Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO** il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)" che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, a promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l'Avviso pubblico Prot. 95165 del 24/04/2026 del MIM, per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
- VISTA** la delibera n. 57 del Collegio dei Docenti di cui al Verbale n. 7 della seduta del g. 11 giugno 2026, per l'adesione al Progetto dal titolo "Formazione Docenti PN 2026" – avviso Prot. 95165 del 24/04/2026 del MIM relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.;
- VISTA** la delibera n. 57 del Consiglio d'Istituto di cui al Verbale n. 210 della seduta del g. 11 giugno 2026, per l'adesione al Progetto dal titolo "Formazione Docenti PN 2026" – avviso Prot. 95165 del 24/04/2026 del MIM relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.;
- VISTA** la candidatura n. 28159 del Progetto dal titolo "Formazione Docenti PN 2026" presentata il g. 12/05/2026 dalla scrivente Istituzione Scolastica con protocollo n. 115589;
- VISTO** il Decreto n. 38 del 06/03/2026 - Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303 -;

ACCERTATO che per la realizzazione del progetto autorizzato è prevista una specifica assegnazione finanziaria come da Allegato 1 al DM 38/2026;

VISTA la nota di autorizzazione AOOGABMI. n. 148735 del g. 11/06/2026 del progetto presentato da questa

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"

Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

RGIS004004

Istituzione Scolastica, con codice identificativo ESO4.5.A2.B-FSEPNSI-2026-225- CUP: D84D26001380007 del 30/04/2026;

- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il regolamento per la definizione dei termini e dei criteri per gli affidamenti diretti di competenza del Dirigente scolastico di contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria concernenti lavori, servizi e forniture (art. 45 comma 2 lettera "a" del Decreto 129/2018) approvato con delibera n. 137 del 18- 01-2024;
- VISTO** il D.P.R. 275/1999 concernente le norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 52 – verbale n. 208 - del giorno 10/02/2026;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Formazione Docenti PN 2026", codice di progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNSI-2026-225, importo finanziato €. 18.180,00, C.U.P. codice univoco di progetto D84D26001380007, di avvalersi della collaborazione di un Referente interno/Facilitatore, di n. 3 Esperti Formatori, di n. 3 Tutor interni e di un referente per la valutazione in possesso di idonei requisiti, come da curriculum in atti, per l'affidamento degli incarichi di cui in oggetto;

1	n. 1 Incarico per l'intero Progetto	Referente interno/Facilitatore	36
2	n. 1 Incarico per l'intero Progetto	Referente per la valutazione	30

N.	Titolo Modulo	Figure Richieste		Impegno ore	Destinatari
		Esperto	Tutor		
1	Orizzonte Docente	1	1	30	20
2	Orizzonti Relazionali - Corso n. 1	1	1	30	20
3	Orizzonti Relazionali - Corso n. 2	1	1	30	20

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera n. 27 del Collegio docenti del 27.11.2017 e n. 18 del Consiglio d'Istituto del 30.11.2017;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del FSE+;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"

Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

RGIS004004**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;**TENUTO CONTO** delle figure necessarie per la realizzazione del progetto in oggetto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

Tanto premesso e considerato**EMANA**

Il presente avviso pubblico per la selezione ed il reclutamento di Esperti tra il personale interno e, in subordine, tra i dipendenti di altre istituzioni scolastiche ex art. 35 del vigente CCNL del 2007, e in subordine esterni alla PA, disponibili a svolgere, in aggiunta al proprio orario di servizio, le attività inerenti alle mansioni di Referente interno-Facilitatore/Esperto Formatore/Tutor/Referente per la Valutazione, connesse all'attuazione del progetto, allegato al presente bando e strutturato nelle seguenti attività:

Incarichi da assegnare

1	n. 1 Incarico per l'intero Progetto	Referente interno/Facilitatore	36
2	n. 1 Incarico per l'intero Progetto	Referente per la valutazione	30

N.	Titolo Modulo	Figure Richieste		Impegno ore	Destinatari
		Esperto	Tutor		
1	Orizzonte Docente	1	1	30	20
2	Orizzonti Relazionali - Corso n. 1	1	1	30	20
3	Orizzonti Relazionali - Corso n. 2	1	1	30	20

Descrizione dei Moduli

Modulo n. 1	Orizzonte Docente
Tipologia modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Descrizione	Il docente della scuola secondaria di secondo grado opera in un contesto caratterizzato da rapide evoluzioni tecnologiche e fragilità psicopedagogiche post-pandemiche. Questo progetto mira a ricomporre la frammentazione delle competenze docenti, unendo l'aggiornamento disciplinare e metodologico alla capacità di analisi riflessiva del proprio operato. La Metodologia Didattica del percorso formativo prevede un approccio trasformativo: • Laboratori di Co-progettazione: Produzione di materiali didattici pronti per la sperimentazione. • Analisi di Scenario: Discussione di casi critici psicopedagogici tipici del secondo

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"

Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

RGIS004004

	grado. •Digital Mentoring: Supporto all'uso di strumenti digitali avanzati per l'autovalutazione e delle valutazioni in itinere al fine di ottenere un feedback immediato durante le attività laboratoriali. La struttura della proposta progettuale prevede un percorso formativo articolato in moduli: Modulo 1: Psicologia dell'adolescenza oggi; dinamiche relazionali nel gruppo classe; gestione del conflitto. Modulo 2: Metodologie attive (EAS, Debate); AI generativa per la personalizzazione didattica; DigCompEdu. Modulo 3: Nuovi linguaggi della conoscenza; trasversalità delle competenze; l'orientamento nelle discipline. Modulo 4: Tecniche di micro-teaching; bilancio di competenze; strumenti di monitoraggio dell'impatto didattico. Modulo 5: Sperimentazione in aula di un'attività innovativa e stesura di un diario riflessivo sull'efficacia. Gli obiettivi Formativi (Competenze in uscita) che si intendono raggiungere sono i seguenti: •Innovazione Metodologico-Digitale: Integrare criticamente l'IA e i linguaggi digitali nelle didattiche disciplinari. •Gestione Relazionale e Psicopedagogica: Sviluppare strategie per la gestione del benessere emotivo e dei processi cognitivi in adolescenza. •Pratica Riflessiva: Acquisire strumenti per l'autovalutazione dell'efficacia didattica (Video-analisi, Peer-observation). •Competenza Educativa: Rafforzare il ruolo del docente come guida nell'orientamento e nella cittadinanza attiva.
--	---

Modulo n. 2	Orizzonti Relazionali – Corso n. 1
Tipologia modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Descrizione	La scuola secondaria di secondo grado si trova oggi ad affrontare una sfida senza precedenti: l'erosione del patto educativo tradizionale. La gestione del gruppo classe non può più limitarsi al mantenimento dell'ordine disciplinare, ma deve evolvere in una regia dei processi relazionali. Le dinamiche adolescenziali, caratterizzate da una ricerca di identità spesso conflittuale e dall'influenza pervasiva dei social media, creano un sottobosco di interazioni che sfuggono alla didattica frontale. Mentre la dispersione esplicita (l'abbandono scolastico) è monitorabile, la dispersione implicita rappresenta il vero pericolo invisibile: studenti che, pur essendo fisicamente presenti, sono cognitivamente ed emotivamente assenti. Il progetto interviene proprio su questa frattura, utilizzando la relazione docente studente come ponte per riattivare l'interesse. Il progetto si allinea alle recenti indicazioni del Piano Nazionale (PN) e del PNRR, promuovendo una didattica che non separa la trasmissione delle conoscenze dallo sviluppo delle Soft Skills; mira altresì a fornire strumenti pratici per trasformare la classe in un ecosistema favorevole all'apprendimento, dove la relazione positiva

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"

Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

RGIS004004

	docente-studente diventa il motore della motivazione allo studio. La Metodologia Didattica del percorso formativo prevede un approccio esperienziale: •Role-Playing: Simulazione di scenari critici in aula. •Peer-Supervision: Analisi di casi reali portati dai docenti secondo il metodo della consulenza tra pari. •Workshop collaborativi: Utilizzo di tool digitali per la gestione della partecipazione e delle valutazioni in itinere al fine di ottenere un feedback immediato durante le attività laboratoriali. La struttura della proposta progettuale prevede un percorso formativo articolato in moduli che integrano teoria, laboratori e riflessione professionale: Modulo 1: Sociogramma di Moreno; dinamiche di gruppo tra pari; leadership autorevole. Modulo 2: L'ascolto attivo e l'empatia; la gestione delle emozioni del docente e degli studenti. Modulo 3: Riprogettazione dell'aula; metodologie attive (Flipped Classroom, Debate) per l'engagement. Modulo 4: Tecniche di de-escalation; protocolli di intervento; gestione dei comportamenti sfidanti. Modulo 5: Creazione di un "Piano di Gestione Classe" (Project Work) applicabile ai propri contesti. Gli obiettivi Formativi (Competenze in uscita) che si intendono raggiungere sono i seguenti: •Gestione Dinamica: Capacità di condurre il gruppo classe attraverso metodologie attive. •Prevenzione del Disagio: Saper leggere i segnali di malessere e disimpegno nel giovane adulto. •Clima di Benessere: Costruire ambienti fisici e relazionali inclusivi e sicuri. •Comunicazione Strategica: Utilizzare tecniche di mediazione per la risoluzione dei conflitti.
--	--

Modulo n. 3	Orizzonti Relazionali – Corso n. 1
Tipologia modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Descrizione	La scuola secondaria di secondo grado si trova oggi ad affrontare una sfida senza precedenti: l'erosione del patto educativo tradizionale. La gestione del gruppo classe non può più limitarsi al mantenimento dell'ordine disciplinare, ma deve evolvere in una regia dei processi relazionali. Le dinamiche adolescenziali, caratterizzate da una ricerca di identità spesso conflittuale e dall'influenza pervasiva dei social media, creano un sottobosco di interazioni che sfuggono alla didattica frontale. Mentre la dispersione esplicita (l'abbandono scolastico) è monitorabile, la dispersione implicita rappresenta il vero pericolo invisibile: studenti che, pur essendo fisicamente presenti, sono cognitivamente ed emotivamente assenti. Il progetto interviene proprio su questa frattura, utilizzando la relazione docente studente come ponte per riattivare l'interesse.

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"

Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

RGIS004004

Il progetto si allinea alle recenti indicazioni del Piano Nazionale (PN) e del PNRR, promuovendo una didattica che non separa la trasmissione delle conoscenze dallo sviluppo delle Soft Skills; mira altresì a fornire strumenti pratici per trasformare la classe in un ecosistema favorevole all'apprendimento, dove la relazione positiva docente-studente diventa il motore della motivazione allo studio.

La Metodologia Didattica del percorso formativo prevede un approccio esperienziale:

- Role-Playing: Simulazione di scenari critici in aula.
- Peer-Supervision: Analisi di casi reali portati dai docenti secondo il metodo della consulenza tra pari.
- Workshop collaborativi: Utilizzo di tool digitali per la gestione della partecipazione e delle valutazioni in itinere al fine di ottenere un feedback immediato durante le attività laboratoriali.

La struttura della proposta progettuale prevede un percorso formativo articolato in moduli che integrano teoria, laboratori e riflessione professionale:

Modulo 1: Sociogramma di Moreno; dinamiche di gruppo tra pari; leadership autorevole.

Modulo 2: L'ascolto attivo e l'empatia; la gestione delle emozioni del docente e degli studenti.

Modulo 3: Riprogettazione dell'aula; metodologie attive (Flipped Classroom, Debate) per l'engagement.

Modulo 4: Tecniche di de-escalation; protocolli di intervento; gestione dei comportamenti sfidanti.

Modulo 5: Creazione di un "Piano di Gestione Classe" (Project Work) applicabile ai propri contesti.

Gli obiettivi Formativi (Competenze in uscita) che si intendono raggiungere sono i seguenti:

- Gestione Dinamica: Capacità di condurre il gruppo classe attraverso metodologie attive.
- Prevenzione del Disagio: Saper leggere i segnali di malessere e disimpegno nel giovane adulto.
- Clima di Benessere: Costruire ambienti fisici e relazionali inclusivi e sicuri.
- Comunicazione Strategica: Utilizzare tecniche di mediazione per la risoluzione dei conflitti.

1 - Requisiti e titoli richiesti

TUTOR, FACILITATORE E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Per ciascuno dei moduli sopra indicati è prevista la nomina di un tutor. L'incarico di facilitatore è previsto per l'intero piano comprensivo di tutti i moduli, per un numero massimo di ore pari a 36.

Analogamente l'incarico di referente per la valutazione è previsto per l'intero piano comprensivo di tutti i moduli, per un numero massimo di ore pari a 30.

Ogni docente interno dell'Istituto potrà candidarsi a svolgere la funzione di tutor per uno o più moduli, di facilitatore e/o di referente per la valutazione per l'intero piano (così come è possibile candidarsi alla funzione di esperto). Si tenga presente che mentre per la funzione di esperto, qualora non si acquisisse

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"

Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

RGIS004004

la disponibilità di docenti interni si farebbe ricorso ad esperti esterni – Collaborazioni Plurime –, le funzioni di tutor, di facilitatore e di referente per la valutazione dovranno essere affidate necessariamente a docenti interni.

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. date le caratteristiche del progetto, possiedano particolare conoscenza dei sistemi informatici, anche ai fini dell'inserimento dei dati e della gestione della classe nella nuova piattaforma online PN 2021-27 e buone capacità nella produzione di materiale multimediale.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente Articolo;

N. Modulo	Titolo Modulo	Requisiti
1	Orizzonte Docente	Esperto in ambito antropologico – CdC A018 (competenze in psicologia, pedagogia, metodologie didattiche, riflessione educativa, etc.)
2	Orizzonti Relazionali - Corso n. 1	Esperto in ambito antropologico – CdC A018 (sociologia dei gruppi, dinamiche relazionali, prevenzione del disagio, comunicazione e gestione dei conflitti, etc.)
3	Orizzonti Relazionali - Corso n. 2	Esperto in ambito antropologico – CdC A018 (sociologia dei gruppi, dinamiche relazionali, prevenzione del disagio, comunicazione e gestione dei conflitti, etc.)

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"

Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

RGIS004004

Articolo 2 – Compiti delle figure richieste

Gli incarichi prevedono, secondo le disposizioni dettate per ogni singola figura, anche l'eventuale produzione di materiali didattici, l'efficace inserimento dei dati in piattaforma e la documentazione delle attività concluse ai fini della chiusura del progetto entro la data prevista.

Gli aspiranti dovranno impegnarsi a:

- Partecipare alle riunioni indette per il coordinamento del singolo modulo e dell'intero progetto sia in fase iniziale che in itinere essendo tutti i moduli parte integrante di un unico;
- Espletare le attività di preparazione e somministrazione di test in entrata, in itinere e in uscita;
- Inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività;
- Compilare il registro delle presenze;
- Preparare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- Coadiuvare il DS nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite dai corsisti;
- Predisporre e consegnare il materiale didattico;
- Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della nuova piattaforma "PN 2021/2027" inclusi i test effettuati ed eventuali materiali di report sulle attività svolte.

Date le caratteristiche del progetto, gli aspiranti devono possedere particolare conoscenza dei sistemi informatici, anche ai fini dell'inserimento dei dati e della gestione della classe nella nuova piattaforma online PN 2021/2027.

Il luogo di svolgimento delle attività inerenti i progetti verrà individuato dal Dirigente Scolastico fra le sedi l'Istituto stesso. Gli aspiranti devono assicurare la propria disponibilità secondo il calendario che sarà approntato dall'Istituto. In base alle esigenze degli alunni e dell'organizzazione dell'Istituto le attività potranno essere programmate in orario pomeridiano o il sabato mattina.

Articolo 3 - Criteri di selezione

Nel conferimento degli incarichi, in osservanza alle previsioni del contratto integrativo di istituto, verrà evitato per quanto possibile il cumulo di incarichi della medesima tipologia (più incarichi di esperto formatore, di tutor), rimanendo possibile cumulare l'incarico di referente interno/facilitatore con ogni altro incarico di piano, nonché cumulare l'incarico di esperto formatore in un modulo con quello di tutor in modulo diverso.

Si fa presente che l'incarico di referente per la valutazione è incompatibile con ogni altra funzione prevista nel piano.

Le domande presentate per le figure di esperto verranno valutate in base alle seguenti tabelle "A" e "B" di valutazione a differenza di quelle presentate per le figure di tutor e referente per la valutazione che verranno valutate esclusivamente in base alla tabella "A" di valutazione;

I candidati, sulla base del curriculum vitae, saranno valutati comparativamente sulla base di quanto dichiarato nella scheda di valutazione dei titoli (allegato 3);

Tabella A): Individuazione Referente interno-Facilitatore/Esperti formatori/Tutor/Referente per la Valutazione

N	TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ASPIRANTI ESPERTI (max 90 punti)
---	--

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"

Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

RGIS004004

	INCARICO	n. incarichi espletati o titoli posseduti	Punteggio attribuibile	Totale
1	Voto di laurea specialistica o vecchio ordinamento così valutabile: Voto di laurea fino a 80 pt 1 81-85 pt 2 86-90 pt 3 91-95 pt 4 96-100 pt 5 101-105 pt 6 106-110 pt 7 110 e lode pt 10 Per ogni ulteriore laurea oltre quella di accesso all'insegnamento verranno riconosciuti punti 5		Max 15	
2	Anni di docenza svolti presso Istituzione Scolastica Pubblica o docenza universitaria o attività professionale nel settore di pertinenza (pt 1 per ogni anno)		Max 15	
3	Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza (pt 5)		Max 5	
4	Titoli di formazione (altra abilitazione all'insegnamento di grado pari o superiore, master, corsi di perfezionamento post - lauream di durata non inferiore ad un anno con certificazione finale) (pt 2 per ogni titolo)		Max 10	
5	Docenza specifica rispetto al bando di selezione effettuata in progetti PON, POR, IFTS. Durata minima 30 ore (pt 1 per ogni progetto)		Max 10	
6	Ulteriori esperienze effettuate all'interno di progetti PON, POR, IFTS (tutoraggio, certificazione allievi, monitoraggio e valutazione, bilancio delle competenze, referente di progetto, GOP, etc..)(pt 1 per ogni progetto se non coincidenti con altre attività)		Max 10	
7	Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (Pt 2 per ogni pubblicazione - non verranno valutati semplici articoli su quotidiani o riviste)		Max 10	
8	Significative esperienze lavorative nel settore di pertinenza (fino ad un massimo di 2 punti per ogni esperienza)		Max 10	
9	Possesso di certificazione ECDL (**) Max 3 punti così attribuibili: Start pt 1 Full pt 3 Advanced pt 5 Esaminatore Aica pt 5		Max 5	

Tabella B): Individuazione Esperti formatori

CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO (max. 60 punti) (utilizzabile esclusivamente per l'individuazione dei formatori, e non anche delle ulteriori figure)	GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione cui la candidatura si riferisce	• non coerente – punti 0 • parzialmente coerente – punti 5 • sufficientemente coerente – punti 10 • buona coerenza – punti 15 • ottima coerenza – punti 20
Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce	• non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 5 • sufficientemente adeguato – punti 10

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"

Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

RGIS004004

	- buona adeguatezza – punti 15 - ottima adeguatezza – punti 20
Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce	- non adeguato – punti 0 - parzialmente adeguato – punti 5 - sufficientemente adeguato – punti 10 - buona adeguatezza – punti 15 - ottima adeguatezza – punti 20

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano già lavorato con valutazione positiva presso la scrivente Istituzione Scolastica;
- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali;
- abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso altre scuole.

Ogni partecipante potrà concorrere per più attività presentando però un'unica domanda di partecipazione, da redigere secondo il fac-simile allegato al presente bando; la domanda dovrà essere corredata della scheda di valutazione titoli (allegata al presente bando) e, per la funzione di esperto, di una proposta di lavoro (max una cartella) che specifichi come il docente intende svolgere il corso.

L'Istituto si riserva la facoltà di affidare la docenza a un solo esperto o di assegnare incarichi parziali (minore numero di ore), così come di assegnare più incarichi (esperto e/o tutor) allo stesso esperto sulla base delle caratteristiche rilevate. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per l'attività richiesta.

Il partecipante che abbia raggiunto una posizione utile in più attività potrà scegliere quale o quali accettare per cui in sede di istanza con candidatura per più attività non dovrà dichiarare nessuna preferenza. In caso di candidatura per più attività, il partecipante dovrà comunque presentare una sola domanda, anche una sola scheda di valutazione e un solo file con più relazioni (una per ogni singolo modulo).

Articolo 4 - Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata indicata nelle tabelle relative al tipo di percorso ed avrà concludersi entro il 31/08/2027, termine fissato dal progetto; le attività potranno svolgersi a decorrere dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico secondo il calendario che verrà comunicato.

Articolo 5 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

- Il corrispettivo lordo è stabilito in dipendenza dell'attività da svolgere secondo i compensi riportati di seguito. L'importo complessivo, inteso quale importo lordo stato, è comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.
- Il corrispettivo sarà corrisposto dall'Istituto a conclusione del progetto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte, compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Gestione.

Articolo 6 - Compensi

Per le varie tipologie di incarico previste dal progetto vengono previsti i seguenti compensi:

Per la funzione di esperto 70,00 € /ora, al lordo di oneri fiscali e previdenziali;

Per la funzione di tutor 30,00 € /ora, al lordo di oneri fiscali e previdenziali;

Per la funzione di referente per la valutazione 19,25 € /ora al netto di oneri previdenziali a carico dell'amministrazione come da CCNL e al lordo di oneri fiscali.

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"

Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

RGIS004004

Articolo 7 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 24:00 del 7° giorno successivo alla data di pubblicazione del presente avviso**, tramite posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo rgis004004@istruzione.it o per posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo rgis004004@pec.istruzione.it. L'email dovrà indicare come oggetto il seguente protocollo (specificare il modulo da svolgere; specificare la funzione di Esperto o di Tutor o di Referente per la valutazione):

Progetto "Formazione Docenti PN 2026"-MOD. n. [1,2,3] –Facilitatore/Esperto/Tutor/Referente per la valutazione-cognome_nome

LE DOMANDE PERVENUTE CHE NON RISPETTERANNO IL PROTOCOLLO SOPRA INDICATO NON SARANNO PRESE IN CONSIDERAZIONE. NON SARANNO ACCETTATE DOMANDE IN FORMATO CARTACEO ANCHE SE INVIATE PER POSTA RACCOMANDATA.

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente con una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 (già inserito nel modello di domanda allegato);
 - ii. copia firmata del documento di identità del partecipante in corso di validità se la domanda non è firmata digitalmente;
 - iii. una scheda di valutazione dei titoli (in alternativa si potrà fare riferimento a una scheda presentata in occasione di altri bandi dell'Istituto, da specificare nella domanda);
 - iv. "Scheda Candidato" – All.to 5;
3. Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione;
4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
6. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Commissione di valutazione

1. La Commissione, formata da 3 componenti, verrà all'uopo costituita sotto la direzione di un delegato del Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formulazione della proposta di graduatoria provvisoria, che, approvata dal dirigente scolastico, diventerà definitiva in caso di mancata presentazione di ricorsi **nel termine di tre giorni dalla sua pubblicazione**. Eventuali ricorsi dovranno essere prodotti tramite mail inviata

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"

Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

RGIS004004

all'account istituzionale dell'Istituzione Scolastica e, ove presentati, verranno esitate dalla medesima commissione entro i successivi tre giorni, con redazione di nuova proposta di graduatoria definitiva, da approvarsi successivamente con provvedimento del dirigente scolastico.

3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione, i giudizi attribuiti a ciascun candidato e la proposta di assegnazione degli incarichi.

Articolo 9 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione;
 - ii. in subordine ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica, in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - iii. qualora non sia possibile individuare le risorse umane di cui ai punti precedenti, si coinvolgeranno soggetti esterni per lo svolgimento delle attività formative, ai sensi dell'art. 2 della Legge 9 giugno 2026 n. 104.

Articolo 10 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi **entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione**, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 11 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.I.S. "G. VERGA", con sede in Modica - Piazzale Baden Powell n. 1, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: **rgis004004@pec.istruzione.it**.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.I.S. "G. VERGA" è:

NetSense S.r.l. raggiungibile ai seguenti indirizzi e-mail:

PEO: **info@netsenseweb.com**

PEC: **netsense@pec.it**

Base giuridica del trattamento

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"

Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

RGIS004004

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 13 - Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il prof. Alberto Moltisanti, in qualità di *Dirigente Scolastico* raggiungibile ai seguenti contatti:

e-mail istituzionale: rgis004004@istruzione.it

numero di telefono: 0932903462

Articolo 14 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica nonché sulla sezione

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"

Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale



RGIS004004

Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 15 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 - Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati:

- 1) Progetto presentato dall'Istituzione Scolastica;
- 2) Domanda di partecipazione
- 3) Scheda per la presentazione della proposta da parte degli Esperti;
- 4) Scheda di valutazione titoli;
- 5) Scheda Candidato (a cura del candidato).

Gli allegati sono disponibili sul sito dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Alberto Moltisanti