



RGISC004004

Circolare n. 338 - A.S. 2023/2024

Modica 18 aprile 2024

I.I.S.S. GIOVANNI VERGA - MODICA
Prot. 0007369 del 18/04/2024
IV-5 (Uscita)

Agli Alunni e, per loro tramite,
Ai Genitori
di tutte le Classi I, II, III, e IV

AI DSGA

BACHECA CLASSE DEL REGISTRO ELETTRONICO

SITO WEB

Oggetto: PNRR 1.4 – Riduzione dei divari territoriali - **Attivazione Progetto “SENTO CHE POSSO”**.

Si comunica agli alunni e, per loro tramite, ai genitori delle classi I, II, III e IV che sarà attivato, nell'ambito del PNRR 1.4 – Riduzione dei Divari Territoriali, il Progetto “SENTO CHE POSSO”.

Il progetto è composto da una serie di sotto-azioni, che propongono una diversa metodologia in base alle esigenze del target cui si rivolge, al fine di potenziare sia l'area psico-emotiva sia l'aspetto didattico.

Si distinguono i seguenti PERCORSI:

- Mentoring e orientamento dal Titolo “*Azione ed emozione*” che intendono promuovere attraverso colloqui individuali la motivazione allo studio, valorizzare le competenze, rafforzare l'autostima degli alunni attraverso la valorizzazione degli interessi e delle altre competenze, ascolto e accoglienza;
- Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento dal Titolo: “*ScuolaAperta*” che prevedono l'erogazione a piccoli gruppi di percorsi di potenziamento delle competenze di base (Italiano, Matematica e Inglese), di motivazione, di ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno;
- Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie dal Titolo “*Incontriamo..ci!*” che prevede una serie di attività finalizzata a supportare piccoli gruppi di famiglie, concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico;
- Formativi e laboratoriali co-curricolari che favoriscano lo sviluppo di competenze trasversali, la valorizzazione dei talenti individuali e la scoperta di nuove passioni.

Il percorso prevede la realizzazione di laboratori come di seguito indicati:

- Laboratorio *Le Muse (drammatizzazione e facciamo coro)*: attraverso varie strategie mira ad avvicinare gli alunni più esposti alla dispersione scolastica al mondo delle arti,



- per esprimere le proprie emozioni, comunicare i propri stati d'animo e sentimenti;
- Laboratorio *La realtà virtuale per un apprendimento reale (Escape room e laboratorio nel metaverso)*: utilizza il gioco (gamification) per il raggiungimento degli obiettivi educativi con la didattica immersiva attraverso l'uso della realtà virtuale e della realtà aumentata, per permettere un apprendimento attivo, collaborativo ed efficace;
 - Laboratorio *Urban Trekking*: intende avvicinare gli alunni ad una approfondita ed articolata conoscenza del territorio circostante, sotto l'aspetto geografico, artistico, storico, letterario, con un approccio attivo e dinamico;
 - Laboratorio *Giovani farfalle*: intende colmare gap formativi che creano una forma importante di disagio scolastico.

La partecipazione degli alunni alle attività è subordinata alla sottoscrizione dell'alunno se maggiorenne e di entrambi i genitori se minorenni del modulo di consenso, dell'informativa privacy e del consenso al trattamento dei dati che risultano **allegati alla presente**.

I docenti coordinatori di classe sono disponibili a fornire ulteriori chiarimenti e delucidazioni.

La circolare e i relativi allegati saranno pubblicati, con opzione di presa visione, sulla bacheca del registro elettronico delle classi.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Alberto Moltisanti

