



I.I.S.S. GIOVANNI VERGA - MODICA
Prot. 0007191 del 16/04/2024
IV-5 (Entrata)

Ai Genitori e agli Alunni
dell'Istituto “G. Verga”
MODICA

P.N.R.R. 1.4 – Riduzione dei Divari Territoriali
Progetto “SENTO CHE POSSO”
M4C1I1.4-2022-981-P-13067 – C.U.P.:D84D22003820006

LIBERATORIA PERCORSO DI MENTORING e ORIENTAMENTO, POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, ORIENTAMENTO CON LE FAMIGLIE e LABORATORI CO-CURRICOLARI

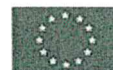
L'Istituto “G. Verga” di Modica, in riferimento ai percorsi previsti dal PNRR 1.4 relativi alla riduzione dei divari territoriali e in particolare alle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, in ottemperanza al D.M. 170/2022, attiverà nell'ambito del progetto “Sento che posso” una serie di attività formative in favore degli studenti e delle famiglie mediante l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento; percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di gruppo. Ciascun percorso sarà erogato, in presenza, da Esperti (docenti, tutor, psicologi e mentor) in possesso di specifiche competenze, in orario curricolare o extracurricolare.

BREVE DESCRIZIONE DEGLI INTERVENTI

Percorsi di mentoring e orientamento (individuali).

Descrizione: Assegnazione di Esperti agli studenti al fine di supportare gli alunni nel percorso scolastico ; prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento al fine di:

- potenziare le competenze disciplinari attraverso l'elaborazione di un efficace metodo di studio;
- favorire l'integrazione degli studenti e i rapporti interpersonali;
- potenziare o individuare la leva motivazionale;
- individuare i propri punti di forza attraverso la conoscenza di sé;
- stimolare gli studenti all'apprendimento;
- orientare gli studenti nella scelta delle future opportunità formative e professionali.



Ciascun percorso, con **durata di 16 ore**, viene erogato in presenza in orario curriculare/extracurriculare, da un esperto in possesso di specifiche competenze, vincolato al rispetto del proprio Codice Deontologico e strettamente tenuto al segreto professionale.

Percorsi di potenziamento delle competenze di base.

Descrizione: Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base (Italiano, Matematica e Inglese), di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.

Ciascun percorso, con **durata di 15 ore**, viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orario extracurriculare a supporto degli alunni che hanno presentato difficoltà nelle discipline indicate.

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione: Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali che favoriscano lo sviluppo di competenze trasversali, la valorizzazione dei talenti individuali e la scoperta di nuove passioni, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari. Sono previsti i seguenti laboratori:

- Laboratorio “Le Muse – drammatizzazione”;
- Laboratorio “Le Muse – facciamo coro”;
- Laboratorio “La realtà virtuale (Escape room e laboratorio nel metaverso)”;
- Laboratorio “Urban Trekking”;
- Laboratorio “Giovani farfalle”.

Ciascun percorso, con **durata di 15 ore**, viene erogato in presenza congiuntamente da un Docente Esperto con specifiche competenze e da un Tutor in orario extracurriculare a supporto degli alunni.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Alberto Moltisanti

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa
e conservato in originale agli atti dell'istituto*